

แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พป 0122 สื่อท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. อาจารย์ผู้สอน

นางวัชรีย์ ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนตาก

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2566

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางวัชรีย์ ขำขาว

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย (K)
- 2) ออกแบบสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (K)
- 3) ผลิตสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (K)
- 4) ทดลองใช้สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (S)
- 5) เลือกใช้สื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลได้ (C)
- 6) ประยุกต์ใช้สื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลในชั้นเรียน (S)
- 7) แสดงออกด้วยการมีระเบียบวินัยรู้หน้าที่ ทำหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม (E)
- 8) ชักชวนให้ผู้อื่นนำสื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้ (C)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอนุปริญญาตรี และหลักสูตร
อนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและพัฒนาสื่อท้องถิ่นโดย
บูรณาการการสื่อดิจิทัลและการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2	0	2	5

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

- 1) อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย (K)
- 2) ออกแบบสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (K)
- 3) ผลิตสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (K)

วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบ Power Point แลกเปลี่ยนประสบการณ์/ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบในชั้นเรียน
- 2) อภิปรายซักถาม
- 3) สรุปสาระสำคัญ
- 4) แบ่งกลุ่มค้นทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 5) ฝึกปฏิบัติ
- 6) ผลิตสื่อ

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- 2) การออกแบบและผลิตสื่อท้องถิ่น
- 3) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค

2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

- 1) ทดลองใช้สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (S)
- 2) ประยุกต์ใช้สื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลในชั้นเรียน (S)

วิธีการสอน

- 1) ใช้สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2) นำเสนองาน สนทนาแสดงความคิดเห็น

วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) ความสนใจและการมีส่วนร่วมต่อการทดลองใช้สื่อท้องถิ่น
- 3) ความสำเร็จของผลงาน

3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) แสดงออกด้วยการมีระเบียบวินัยรู้หน้าที่ ทำหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม (E)

วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- 2) อภิปราย การออกแบบและการผลิตสื่อท้องถิ่น

วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน งานที่ได้รับมอบหมายส่งตรงกำหนดตามเวลา
- 2) งานที่ให้ปฏิบัติตามสภาพจริง
- 3) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

- 1) เลือกใช้สื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลได้ (C)
- 2) ชักชวนให้ผู้อื่นนำสื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้ (C)

วิธีการสอน

- 1) กิจกรรมฝึกปฏิบัติผลิตสื่อ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 3) นักศึกษาแต่ละคนผลิตผลงานตามแบบแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด

วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) ความรับผิดชอบต่องานรายบุคคลและกลุ่ม
- 3) ความก้าวหน้าของงาน
- 4) ความสำเร็จของผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมของชุมชน อย่างเป็นองค์รวม

PLO2 ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

PLO3 สร้างสื่อ นำไปจัดประสบการณ์ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

PLO4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

PLO5 สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์ PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

PLO8 แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตอาสา รู้หน้าที่และทำหน้าที่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

PLO9 ortonงนในการเป็นแบบอย่างที่ดี แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนา และเกิดทัศนคติที่ดีในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
พป. 0122	สื่อท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย									
	CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	✓								
	CLO2 ออกแบบสื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัล		✓							
	CLO3 สร้างสื่อท้องถิ่นนำไปใช้ในชั้นเรียน			✓	✓					

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -แนวการสอน/เนื้อหาสาระ -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัด ประเมินผล 	4	<ul style="list-style-type: none"> -ชี้แจงการสอนในรายวิชา -สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา
2	<p>บทที่ 1 การพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาสื่อ - ความหมายของคำว่าสื่อ - ความสำคัญของสื่อ - ประเภทของสื่อ - ประโยชน์ของสื่อ 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยาย 2.อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. ร่วมกันวิเคราะห์สรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2.ใบงาน 3. วิดีทัศน์ 	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา
3	<p>บทที่ 2 สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสื่อท้องถิ่น - ความสำคัญของสื่อท้องถิ่น - ประเภทของสื่อท้องถิ่น - ประโยชน์ของสื่อท้องถิ่น 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ทบทวน บรรยาย 2.อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามใบงาน 4. ร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2.ใบงาน 3. วิดีทัศน์ 	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา
4	<p>บทที่ 3 การออกแบบและการผลิตสื่อท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการผลิตสื่อ 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยาย 	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา

	<p>ขั้นตอนการผลิตสื่อ</p> <p>เทคนิคการสร้างสื่อ</p> <p>หลักในการผลิตสื่อ</p>		<p>2.อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อท้องถิ่น สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ พร้อมทั้งนำเสนอ</p> <p>4. ร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2.ใบงาน</p> <p>3. วีดิทัศน์</p>	
5	<p>บทที่ 3 การออกแบบและการผลิตสื่อท้องถิ่น</p> <p>- แนวคิดในการผลิตสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการร่างกาย</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1.บรรยาย</p> <p>2.อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อท้องถิ่น สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ พร้อมทั้งนำเสนอ</p> <p>4. ร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2.ใบงาน</p> <p>3. วีดิทัศน์</p>	นางวัชรี ขำขาน นางสุนทรี ดุลมา
6	<p>บทที่ 3 การออกแบบและการผลิตสื่อท้องถิ่น</p> <p>- แนวคิดในการผลิตสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>- แนวคิดในการผลิตสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1.บรรยาย</p> <p>2.อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อท้องถิ่น สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ พร้อมทั้งนำเสนอ</p> <p>4. ร่วมกันสรุป</p>	นางวัชรี ขำขาน นางสุนทรี ดุลมา

			สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ใบงาน 3. วีดิทัศน์	
7	บทที่ 3 การออกแบบและการผลิตสื่อท้องถิ่น - แนวคิดในการผลิตสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อท้องถิ่น สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ พร้อมทั้งนำเสนอ 4. ร่วมกันสรุป สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ใบงาน 3. วีดิทัศน์	นางวัชรี ขำขาน นางสุนทรี ดุลมา
8	สอนและสอบกลางภาค	4	ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนสื่อท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	นางวัชรี ขำขาน นางสุนทรี ดุลมา
9	บทที่ 4 การใช้สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย - หลักการเลือกสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย - วิธีการจัดหาและเลือกสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. ร่วมกันสรุป สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ใบงาน 3. วีดิทัศน์	นางวัชรี ขำขาน นางสุนทรี ดุลมา
10	บทที่ 4 การใช้สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย - ตัวอย่างสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น	นางวัชรี ขำขาน นางสุนทรี ดุลมา

			<p>3. ร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. วีดิทัศน์</p>	
11	<p>บทที่ 5 สื่อดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด ความหมายของสื่อดิจิทัล - องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล - ความสำคัญของสื่อดิจิทัล 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ทบทวน บรรยาย</p> <p>2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. วีดิทัศน์</p>	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา
12	<p>บทที่ 5 สื่อดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อดีของสื่อดิจิทัล - ข้อเสียของสื่อดิจิทัล 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ทบทวน บรรยาย</p> <p>2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. วีดิทัศน์</p>	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา
13	<p>บทที่ 6 การบูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบูรณาการ - ประโยชน์ของบูรณาการ - ลักษณะของบูรณาการ - การพัฒนาสื่อท้องถิ่น <p>บูรณาการสื่อดิจิทัลในชั้นเรียน</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. การนำเสนอรายงาน</p> <p>3. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2. ใบงาน</p>	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา

14	บทที่ 7 การนำไป ประยุกต์ใช้ - ความหมายของประยุกต์ - การนำสื่อท้องถิ่นไป ประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ทบทวน บรรยาย 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและ นำเสนองาน สื่อที่ใช้ 1. Power point	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา
15	สอนและสอบปลายภาค	4	สอบปลายภาคเรียน	นางวัชรี ขำขาว นางสุนทรี ดุลมา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	ด้านความรู้ 1) อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย (K) 2) ออกแบบสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (K) 3) ผลิตสื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (K)	1) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย 2) การออกแบบและผลิตสื่อท้องถิ่น 3) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค	3-15	30%
2	ด้านทักษะ 1) ทดลองใช้สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (S) 2) ประยุกต์ใช้สื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลในชั้นเรียน (S)	1) พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา 2) ความรับผิดชอบต่องานรายบุคคลและกลุ่ม 3) ความก้าวหน้าของงาน 4) ความสำเร็จของผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	60%
3	ด้านจริยธรรม 1) แสดงออกด้วยการมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ ทำหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม (E)	1) ใช้สื่อท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2) นำเสนองาน สนทนาแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	ด้านลักษณะบุคคล 1) เลือกใช้สื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลได้ (C) 2) ชักชวนให้ผู้อื่นนำสื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้ (C)			

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ)	งานที่ได้รับ มอบหมาย	สอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	20	20	30	100

หมายเหตุ

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ 70:30 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ 60:40 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ณัฐนิชา มณีพุกษ์.2565. การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างเสริมแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเด็กปฐมวัย.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริพัทธ์ เจษฎาวิโรจน์. 2546. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊ค พอยท์ จำกัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การศึกษา: พัฒนาการหรือบูรณาการ วัตญาณเวศกวัน
<https://www.watnyanaves.net/en/book-reading/34/4>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้และสะท้อนความคิด ความรู้สึกต่อการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

1.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค

1.3 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับรายวิชาและวิธีที่ได้ศึกษาในรายวิชานี้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์

3. ปรับปรุงการสอน

-

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 แต่งตั้งกรรมการทบทวนสอบมาตรฐานจากสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา

4.2 คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงตาม CLO และ PLO ของแต่ละรายวิชา

5.2 คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของ CLO และ PLO ที่นำมาใช้ของแต่ละวิชา