**แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา**

**-------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

|  |
| --- |
| พป 0110 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย |

**2. จำนวนหน่วยกิต**

|  |
| --- |
| 3(2-2-5) |

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

|  |
| --- |
| หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาการพัฒนาเด็กปฐมวัย |

**4. อาจารย์ผู้สอน**

|  |
| --- |
| นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

|  |
| --- |
| ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 |

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

|  |
| --- |
| ไม่มี |

**7. สถานที่เรียน**

|  |
| --- |
| โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต้าน(ราษฎรบำรุง) |

 **8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

|  |
| --- |
| - |

 **9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

|  |
| --- |
| นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค**์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัย1.2 ปฏิบัติงานโภชนาการสําหรับเด็กปฐมวัย จัดทํารายการอาหารสําหรับเด็ก1.3 ปฏิบัติงานทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัย1.4 แสดงพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยโภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัย |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |
| --- |
| - |
|  |
|  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

|  |
| --- |
| หลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัย |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 2 | 0 | 2 | 5. |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

|  |
| --- |
| จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการผ่านเครือข่ายสังคมระบบไลน์ (Facebook/ Line) |
|  |
|  |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**การพัฒนาการผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| อธิบายหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม |
|  |
|  |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| - อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน- มอบหมายงานให้ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนําเสนอความรู้ |
|  |
|  |
|  |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| - ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย- ประเมินการทํางานและการนําเสนอของผู้เรียน |
|  |
|  |
|  |

**2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย |
|  |
|  |
|  |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล- นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน- การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยีดิจิทัล |
|  |
|  |
|  |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ประเมินผลกระบวนการทํางานและการนําเสนอของผู้เรียน- ประเมินผลจากชิ้นงานการจัดกิจกรรมที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม |
|  |
|  |
|  |

**3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| แสดงพฤติกรรรมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการทําหน้าที่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย |
|  |
|  |
|  |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| - เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทํางานและผลการทํางานจากบุคคลต้นแบบในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย- จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรมหรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม |
|  |
|  |
|  |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| - ประเมินผลการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ- ประเมินการออกแบบโครงการและดําเนินงาน |
|  |
|  |
|  |

**4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

**PLO1** ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน

**PLO2** ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ และเครื่องมือสำนักงานในการจัดการสำนักงานได้

**PLO3** ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

**PLO4** พัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน

**PLO5** พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจชุมชน

**PLO6** แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

**PLO7** แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

**PLO8** แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการท าหน้าที่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

**PLO9** ครองตนในการเป็นแบบอย่างที่ดี แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนาและเกิดทัศนคติที่ดีใน

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**  | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พป 0110** | **สุขอนามัยเด็กปฐมวัย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO 1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัย | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 ปฏิบัติงานโภชนาการสําหรับเด็กปฐมวัย จัดทํารายการอาหารสําหรับเด็ก |  |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |
| CLO 3 ปฏิบัติงานทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |
| CLO 4 แสดงพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยโภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |  |  | **✓** |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชาสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาในรายวิชานี้ - เนื้อหาในรายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลบทที่ 1 หลักการดูแลสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย 1.1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย | 4 | 1. ประเมินศักยภาพก่อนเรียน2. แนะนำรายวิชา อภิปรายรายวิชาร่วมกัน3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน4 กิจกรรมศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของสุขอนามัยเด็กปฐมวัยสื่อที่ใช้ - เอกสาร- Power Point- Internet - ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 2 | 1.2 ความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย1.3 จุดมุ่งหมายของการดูแลสุขภาพเด็ก1.4 แนวคิดของการดูแลสุขภาพเด็ก  | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็ก สื่อที่ใช้ เอกสาร/Power Point/ วีดีทัศน์/Youtube/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 3 | 1.5 การดูแลสุขภาพอนามัยทั่วไป1.6 ลักษณะเด็กที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี 1.7 ลักษณะเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับสุขอนามัย5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 4 | บทที่ 2 โภชนาการ2.1 ความหมายและความสำคัญของโภชนาการ2.2 คุณค่าของโภชนาการ2.3 โภชนาการสำหรับเด็ก2.4 การจัดทำรายการอาหารสำหรับเด็ก | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับสุขอนามัย5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 5 | 2.5 การปฏิบัติงานโภชนาการ/การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย | 4 | 1. บรรยายและยกตัวอย่าง2. ฝึกปฏิบัติงานโภชนาการ/การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย3. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน4. สรุปองค์ความรู้5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 6 | บทที่ 3 ทันตกรรม3.1ความหมาย ความสำคัญของทันตกรรมเด็กปฐมวัย3.2 การดูแลทันตกรรมเด็กปฐมวัย | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับการดูแลทันตกรรม เด็กปฐมวัย5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 7 | 3.3 การปฏิบัติงานทันตกรรมเด็กปฐมวัย3.4 การเสริมสร้างสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย3.5 การป้องกันโรคในช่องปากเด็กปฐมวัย | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมเด็กปฐมวัย4. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน5. สรุปองค์ความรู้6. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 8 | สอนและสอบกลางภาค | 4 | นักศึกษาสอบกลางภาค | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 9 | บทที่ 4 การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองของเด็กปฐมวัย4.1 ความหมาย และความสำคัญในการสร้าง สุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง 4.2 หลักสำคัญในการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองของเด็กปฐมวัย | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับหลักสำคัญในการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองของเด็กปฐมวัย5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 10 | 4.3 ปัญหาสุขนิสัยของเด็ก4.4 แนวทางปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองของเด็กปฐมวัย4.5 กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยเด็กปฐมวัย | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ในการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองของเด็กปฐมวัย5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 11 | บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น5.1 ความหมายของการปฐมพยาบาล5.2 เป้าหมายของการปฐมพยาบาล5.3 หลักสำคัญในการปฐมพยาบาล5.4 การปฐมพยาบาลเด็กปฐมวัยในกรณีต่างๆ | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 12 | บทที่ 6 การเรียนรู้และป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก6.1 โรคที่พบบ่อยในเด็ก6.2 การป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก6.3 แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 13 | บทที่ 7 การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัย ในเด็กปฐมวัย7.1 ความหมายของอุบัติเหตุ7.2 สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ7.3 ลักษณะของอุบัติเหตุ ที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ5. นำเสนอผลงานสื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 14 | 7.4 แนวทางป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยให้แก่เด็กปฐมวัย | 4 | 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า  หาความรู้เพิ่มเติม4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับแนวทางป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยให้แก่เด็กปฐมวัย 5. นำเสนอผลงาน6. ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา7. ประเมินศักยภาพหลังเรียน | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |
| 15 | สอนและสอบปลายภาค | 4 | นักศึกษาสอบปลายภาค | นางสาวจิราพร จันทร์เทศ |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค** |
| 1 | จิตพิสัย | 1. การตรงต่อเวลา กริยามารยาทความรับผิดชอบ การแต่งกาย2. พฤติกรรมการทํางาน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2 | ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ) | ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ) | 1,3,5,7,10,11,14 | 20% |
| 3 | 1.การปฏิบัติงานเดี่ยวและงานกลุ่ม2.ชิ้นงาน | 1. มีงานส่งครบตามที่กําหนด2. ผลงานสะท้อนถึงความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์3. มีความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดทฤษฎี4. นําเสนอได้น่าสนใจและมีสาระความรู้ครบถ้วนสะท้อนถึงความรู้และทักษะ5. สะท้อนถึงความมีคุณธรรมจริยธรรมละเอียด ประณีต6. ผลงานสะท้อนถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจ สอดคล้องกับหลักการแนวคิดทฤษฎี7. สะท้อนถึงการทํางานเป็นทีม ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม | 2,4,6,12,13 | 30% |
| 4 | สอบกลางภาค | สอบกลางภาค | 8 | 10% |
| 5 | สอบปลายภาค | สอบปลายภาค | 15 | 30% |

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล **ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จิตพิสัย** | **ทดสอบย่อย(ปฏิบัติ)** | **งานที่ได้รับมอบหมาย** | **สอบ****กลางภาค** | **สอบ****ปลายภาค** | **รวม** |
| คะแนนที่ให้ | 10 | 20 | 30 | 10 | 30 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

 วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ **70:30** 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

 วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ **60:40** 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

|  |
| --- |
| 1) หนังสือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 25602) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 25603) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 25624) พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 25505) การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย : บทบาทของสถานเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย6) แนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

|  |
| --- |
|  https://www.bloggang.com/mainblog.php?id=rathakun&month=08-06-2021&group=1&gblog=88https://amprohealth.com/magazine/early-childhood-health-care/ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

|  |
| --- |
| - |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

|  |
| --- |
| 1) นักศึกษาประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของวิทยาลัย2) สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา3) นักศึกษานำเสนอผลงานการเรียนรู้และสะท้อนความคิด ความรู้สึกต่อการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยและสิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

|  |
| --- |
| 1) ผลการเรียนของผู้เรียน2) ถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. ปรับปรุงการสอน**

|  |
| --- |
| 1) การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC 2) การวิจัยในชั้นเรียน3) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียนการสอน |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

|  |
| --- |
|  1) ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสมของข้อสอบกลางภาค ปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ2) หัวหน้าสาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตรวจสอบ3) ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบคณะทำงาน |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน 2) วางแผนการแก้ปัญหา3) ดำเนินการแก้ปัญหา4) วิเคราะห์ข้อมูลการแก้ปัญหา5) สรุปผลการแก้ปัญหา |
|  |
|  |
|  |
|  |