

แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พป 0115 การเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. อาจารย์ผู้สอน

นางวัชรีย์ ขำขาว

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนตาก

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2566

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางวัชรีย์ ขำขาว

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) อธิบาย ความหมายและความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่น ประเภทของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (K)
- 2) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเล่น การละเล่นพื้นบ้านพื้นบ้านของไทยและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่นได้ (K)
- 3) เลือกของเล่นและของเล่นพื้นบ้านของไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (C)
- 4) ปฏิบัติการประเมินพฤติกรรมการเล่นได้ (S)
- 5) ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการส่งเสริมการเล่นได้อย่างเหมาะสมได้ (E)
- 6) แสดงออกในการส่งเสริมการเล่นตามบริบทของชุมชนได้ (C)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอนุปริญญาตรี และหลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่น ประเภทของการเล่น การจัดกิจกรรมการเล่น การละเล่นพื้นบ้านของไทย การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่น หลักการเลือกของเล่นที่เหมาะสม ของเล่นพื้นบ้านของไทย การประเมินพฤติกรรมการเล่น บทบาทของผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเล่นตามบริบทของชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชม./สัปดาห์	0	15 ชั่วโมง	4 ชม/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ให้ขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการผ่านเครือข่ายสังคม (Face Book/Line)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

- 1) อธิบาย ความหมายและความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่น ประเภทของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (K)
- 2) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเล่น การละเล่นพื้นบ้านพื้นบ้านของไทยและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่นได้ (K)

วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบ Power Point แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ยกตัวอย่าง ซักถาม-ตอบในชั้นเรียน
- 2) มอบหมายงานให้ไปศึกษา ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ และเรียนรู้ด้วยการสืบค้นองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล สรุปความรู้และนำเสนอความรู้

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย
- 2) ประเมินการทำงาน การอภิปราย การสรุปและการนำเสนอของผู้เรียน
- 3) ประเมินจากการสะท้อนความคิดของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงาน การแสดงออกในระหว่างการทำงานจากการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของเพื่อน
- 4) สอบปลายภาค

2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

ปฏิบัติการประเมินพฤติกรรมการเล่นได้ (S)

วิธีการสอน

- 1) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอ/จัดการเรียนรู้ให้ลงมือปฏิบัติโดยใช้ประสบการณ์ตรง
- 3) มอบหมายงาน โดยจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมการเล่น

วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลการปฏิบัติโดยตนเอง เพื่อน ผู้สอน

3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการส่งเสริมการเล่นได้อย่างเหมาะสมได้ (E)

วิธีการสอน

- 1) การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรม ให้นักศึกษาฝึกและสอดแทรกการใช้คุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา
- 3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มสู่การเข้าใจตนเองผ่านการบันทึกการเรียนรู้

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม
- 3) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

- 1) เลือกลงเล่นและของเล่นที่บ้านของไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (C)
- 2) แสดงออกในการส่งเสริมการเล่นตามบริบทของชุมชนได้ (C)

วิธีการสอน

- 1) การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรม ให้นักศึกษาฝึกและสอดแทรกการใช้คุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา
- 3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มสู่การเข้าใจตนเองผ่านการบันทึกการเรียนรู้ สมุดสะสมความดี จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม
- 3) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
พป. 0115	การเล่นเพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย									
	CLO1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของการเล่น ของเด็กปฐมวัย แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่น ประเภทของการเล่น	✓								
	CLO2 จัดกิจกรรมการเล่น การละเล่นพื้นบ้านของไทย การจัดสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับการเล่น หลักการ เลือกของเล่นและของเล่น พื้นบ้านของไทยที่เหมาะสม			✓						

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>-แนวการสอน/เนื้อหาสาระ</p> <p>-กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-การวัด ประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>1.ความหมายและความสำคัญของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2.ทฤษฎีและพัฒนาการของการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3.ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	8	<p>1. ประเมินศักยภาพก่อนเรียน</p> <p>2. แนะนำรายวิชา อภิปรายรายวิชาร่วมกัน</p> <p>3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>4 กิจกรรมศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2.ใบงาน</p> <p>3. วิดีทัศน์</p>	นางวัชรี ขำขาว
2	<p>บทที่ 2 กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>2.1 ประเภทของการเล่น</p> <p>2.2 กิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาเด็ก</p> <p>3.3 รูปแบบของการเล่น</p> <p>3.4 ประโยชน์ของการเล่น</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.บรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยแต่ละช่วงวัย</p> <p>2. ยกตัวอย่างกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาฝึกออกแบบการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>4. นำเสนองาน</p> <p>5. ร่วมกับอภิปรายในชั้นเรียน</p>	นางวัชรี ขำขาว

			<p>6. นักศึกษาทำใบงานสะท้อนการเรียนรู้ที่ได้จากกิจกรรม</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. วิดีทัศน์</p>	
3	<p>บทที่ 3 การเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>3.1 ความหมายของการเล่นพื้นบ้าน</p> <p>3.2 ประเภทของการเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>3.3 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>3.3 ประโยชน์ของการเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ทบทวน บรรยาย</p> <p>2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ให้นักศึกษาฝึกออกแบบการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>4. นำเสนองาน</p> <p>5. ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>6. นักศึกษาทำใบงานสะท้อนการเรียนรู้ที่ได้จากกิจกรรม</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2. ใบงาน ,สะท้อนความคิด</p> <p>3. วิดีทัศน์</p>	นางวัชรีย์ ขำขาว
4	<p>บทที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่น</p> <p>4.1 ความหมายของสภาพแวดล้อม</p> <p>4.2 การออกแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่น</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ให้นักศึกษาฝึกออกแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>4. นำเสนองาน</p> <p>5. ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>6. นักศึกษาทำใบงานสะท้อนการเรียนรู้ที่ได้จากกิจกรรม</p>	นางวัชรีย์ ขำขาว

			สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ใบงาน, สะท้อนความคิด 3. Youtube	
5	บทที่ 5 การเลือกของเล่นที่เหมาะสม 5.1 หลักการเลือกของเล่นที่เหมาะสม 5.2 หลักการเลือกของเล่นในบ้านของไทย	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาสะท้อนการเรียนรู้ที่ได้จากกิจกรรม สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ใบงาน 3. วีดิทัศน์	นางวัชรีย์ ขำขาว
6	บทที่ 6 บทบาทของผู้ดูแลเด็กและครอบครัว ในการส่งเสริมกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 6.1 บทบาทการอบรมเลี้ยงดูของผู้ดูแลเด็ก 6.2 บทบาทการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว 6.3 บทบาทของผู้ปกครองในการจัดการเล่นให้กับเด็ก	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเกี่ยวกับบทบาทของครอบครัว ชุมชน ในการส่งเสริมกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2. ให้นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าข้อมูลจาก Internet เกี่ยวกับ บทบาทของครอบครัว ชุมชนในการส่งเสริมกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน 3. เขียนสะท้อนความคิดถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ใบงาน 3. สะท้อนความคิด 4. Youtube	นางวัชรีย์ ขำขาว

7	บทที่ 7 การประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยจาก การจัดกิจกรรมการเล่น 7.1 ความหมายและ ความสำคัญของการ ประเมิน 7.2 การประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน 7.3 เครื่องมือการประเมิน	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายเกี่ยวกับการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยจากการจัด กิจกรรมการเล่น 2. สรุปและสะท้อนความคิดหลัง บทเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ใบงานสะท้อนความคิด 3. วีดีทัศน์	นางวัชรี ขำขาว
8	สอนและสอบปลายภาค	8	นักศึกษาสอบปลายภาค	นางวัชรี ขำขาว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	ด้านความรู้ 1) อธิบาย ความหมายและความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่น ประเภทของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (K) 2) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเล่น การละเล่นพื้นบ้านพื้นบ้านของไทยและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่นได้ (K)	1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย 2) ประเมินการทำงาน การอภิปราย การสรุป และการนำเสนอของผู้เรียน 3) ประเมินจากการสะท้อนความคิดของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงาน การแสดงออกในระหว่างการทำงาน จากการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของเพื่อน 4) สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 8	20 30%
2	ด้านทักษะ - ปฏิบัติการประเมินพฤติกรรมการเล่นได้ (S)	1) พฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอผลงาน 3) ประเมินผลการปฏิบัติโดยตนเอง เพื่อน ผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	ด้านจริยธรรม - ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการส่งเสริมการเล่นได้อย่างเหมาะสมได้ (E)	1) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม 3) สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4	ด้านลักษณะบุคคล 1) เลือกของเล่นและของเล่นพื้นบ้านของไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (C) 2) แสดงออกในการส่งเสริมการเล่นตามบริบทของชุมชนได้ (C)	1) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม 3) สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ)	งานที่ได้รับ มอบหมาย	สอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	20	20	30	100

หมายเหตุ

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ 70:30 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ 60:40 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 3) คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 4) แนวทางการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเล่นแก่เด็กวัยอนุบาล
- 2) แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย สำหรับพ่อแม่และผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมการเล่นปนเรียนและการเลือกใช้สื่อและของเล่น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.rakluke.com/child-development-all/kid-development/item/3-6-2.html>

<https://www.youngciety.com/article/journal/experience-plan.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้และสะท้อนความคิด ความรู้สึกต่อการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

1.2 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค

1.3 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับรายวิชาและวิธีที่ได้ศึกษาในรายวิชานี้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 ประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์

3. ปรับปรุงการสอน

3.1 การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC

3.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียนการสอน

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 แต่งตั้งกรรมการทบทวนสอบมาตรฐานจากสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา

4.2 คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

5.2 วางแผนการแก้ปัญหา

5.3 ดำเนินการแก้ปัญหา

5.4 วิเคราะห์ข้อมูลการแก้ปัญหา

5.5 สรุปผลการแก้ปัญหา