

แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พป 0116 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้สอน

นางกฤษณา สังข์วะระปรีชา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนตาก

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางกฤษณา สังข์วะระปรีชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สรุปความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K)
- 2) เปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K)
- 3) ยกตัวอย่างการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ (K)
- 4) แสดงออกถึงบทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ได้ (C)
- 5) ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K)
- 6) ทดลองจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยตามบริบทของชุมชนได้ (S)
- 7) ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการดูแลและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยได้ (E)
- 8) แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนาดี เกิดทัศนคติที่ดีในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยได้ (C)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับอนุปริญญา และหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตรสาขาวិชาการพัฒนเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมตามบริบทของชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้ทราบภายหลัง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

1) สรุปความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K)

2) เปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K)

3) ยกตัวอย่างการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ (K)

4) ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K)

วิธีการสอน

1) อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2) มอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้า/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ/จัดให้มีปฏิบัติการ ควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี/เรียนรู้ด้วยการสืบค้นองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การเรียนรู้แบบ กิจกรรมเป็นฐาน

3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และ นำเสนอความรู้

4) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระเน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning

วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย

2) ประเมินการทำงาน การอภิปราย การสรุปและการนำเสนอของผู้เรียน

3) ประเมินจากการสะท้อนความคิดของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ ผลงาน การแสดงออกในระหว่างการทำงานจากการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของเพื่อน

4) สอบกลางภาค/สอบปลายภาค

2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

- 1) ทดลองจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยตามบริบทของชุมชนได้ (S)

วิธีการสอน

- 1) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอ/จัดการเรียนรู้ให้เด็กลงมือปฏิบัติโดยใช้ประสบการณ์ตรง
- 3) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน /จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (ภาคปฏิบัติ)
- 4) มอบหมายงาน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลงานการนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 4) ประเมินผลการปฏิบัติโดยตนเอง เพื่อน ผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ
- 5) การทดสอบย่อยและการฝึกปฏิบัติ

3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการดูแลส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยได้ (E)

วิธีการสอน

1) การเรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงาน และผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย

2) การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรม ให้นักศึกษาฝึกและสอดแทรกการใช้คุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สู่การเข้าใจตนเองผ่านการบันทึกการเรียนรู้ สมุดสะสมความดี จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ

2) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม

4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

1) แสดงออกถึงบทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ได้ (C)

2) แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนาดี เกิดทัศนคติที่ดีในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยได้ (C)

วิธีการสอน

1) การเรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงาน และผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย

2) การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรม ให้นักศึกษาฝึกและสอดแทรกการใช้คุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มสู่การเข้าใจตนเองผ่านการบันทึกการเรียนรู้ สมุดสะสมความดี จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ

2) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

✓ PLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมของชุมชน
 อย่างเป็นองค์รวม

PLO2 ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

PLO3 สร้างสื่อ นำไปจัดประสบการณ์ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

✓ PLO4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

PLO5 สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

✓ PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

PLO8 แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตอาสา รู้หน้าที่และทำหน้าที่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

✓ PLO9 ครองตนในการเป็นแบบอย่างที่ดี แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนา และเกิดทัศนคติที่ดีในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
พป0116 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย									
CLO1 อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	✓								
CLO2 จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย				✓					
CLO3 แสดงออกถึง บทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมตามบริบทของชุมชน							✓		
CLO4 ทัศนคติที่ดีในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีความรัก ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข									✓

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา สำรวจความต้องการและ ความคาดหวังของ นักศึกษาในรายวิชานี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาในรายวิชา - กิจกรรมการเรียน <p>การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดและประเมินผล <p>บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย</p> <p>1.1 ความหมายและ ความสำคัญของความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินศักยภาพก่อนเรียน 2. แนะนำรายวิชา อภิปราย รายวิชาร่วมกัน 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน 4. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของ ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน 5.สรุปความหมาย ความสำคัญของ ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร - Power Point - Internet - ห้องสมุด 	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
2	<p>1.2 แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัย</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้ กิจกรรมเป็นฐาน 5. สรุปแนวคิดทฤษฎีของความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย <p>สื่อที่ใช้</p> <p>เอกสาร/Power Point/ วีดิทัศน์/</p>	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

			Youtube/ห้องสมุด	
3	บทที่ 2 พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 1.1 ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ 2.2 หลักการเกี่ยวกับพัฒนาการ	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/เปรียบเทียบ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าและจัดทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน 5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน/เปรียบเทียบพัฒนาการ สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา
4	2.3 องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ 2.4 ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/เปรียบเทียบ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า/แผนผังความคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน 5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน/เปรียบเทียบพัฒนาการ สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา
5	บทที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา

	3.1 เทคนิคในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย		<p>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า/แผนผังความคิดเกี่ยวกับเทคนิคในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน</p> <p>5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน/สรุปองค์ความรู้</p> <p>สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด</p>	
6	3.2 กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ 3.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์	4	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป</p> <p>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า/แผนผังความคิดเกี่ยวกับกระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน</p> <p>5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน/สรุปองค์ความรู้</p> <p>สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด</p>	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา
7	3.4 แนวทางในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	4	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป</p> <p>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า/แผนผังความคิดเกี่ยวกับแนวทางในการ</p>	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา

			ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน 5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน/ สรุปองค์ความรู้ สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	
8	ทบทวน บทที่ 1-3 สอนและสอบกลางภาค	4	นักศึกษาสอบกลางภาค	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
9	บทที่ 4 บทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 4.1 บทบาทครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 4.2 บทบาทผู้ปกครองในการดูแลเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำรายงานค้นคว้า/จัดทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 5. นำเสนอผลงาน สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
10	4.3 บทบาทครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 4.4 บทบาทผู้ปกครองในการดูแลเด็กปฐมวัยกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำรายงานค้นคว้า/จัดทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

11	บทที่ 5 การออกแบบ กิจกรรมส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ 5.1 ความหมายของการ ออกแบบ 5.2 หลักสำคัญในการ ออกแบบ	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำ รายงานค้นคว้า/จัดทำแผนผัง ความคิดเกี่ยวกับหลักสำคัญในการ ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ 5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
12	5.3 การออกแบบกิจกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำ รายงานค้นคว้า/จัดทำแผนผัง ความคิด/ฝึกออกแบบกิจกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดีทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
13	บทที่ 6 การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ตามบริบทของชุมชน 6.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. กิจกรรมศึกษาค้นคว้า ผู้เรียน แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำ แผนผังความคิด/ทดลองจัดกิจกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ตาม บริบทของชุมชน	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

			5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	
14	6.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ตาม บริบทของชุมชน	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. กิจกรรมศึกษาค้นคว้า ผู้เรียน แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/จัดทำ แผนผังความคิด/ทดลองจัดกิจกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ตาม บริบทของชุมชน 5. กิจกรรมนำเสนอผลงาน 6. ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของ นักศึกษา 7. ประเมินศักยภาพหลังเรียน สื่อที่ใช้ Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
15	ทบทวน บทที่ 1-6 สอนและสอบปลายภาค	4	นักศึกษาสอบปลายภาค	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	ด้านความรู้ 1) สรุปความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K) 2) เปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K) 3) ยกตัวอย่างการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ (K) 4) ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยได้ (K)	1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย 2) ประเมินการทำงาน การอธิบายสรุป และนำเสนอของผู้เรียน 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 8 15	20% 30%
2	ด้านทักษะ - ทดลองจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยตามบริบทของชุมชนได้ (S)	1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลกระบวนการทำงาน การนำเสนอผลงาน 3) ประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน 4) การทดสอบย่อยและการฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	ด้านจริยธรรม - ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการดูแลและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยได้ (E)	1) ประเมินผลการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2) ประเมินการออกแบบและการทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

		3) การส่งงานตาม ที่ได้มอบหมาย รายบุคคล รายกลุ่ม		
4	ด้านลักษณะบุคคล 1) แสดงออกถึงบทบาทผู้ดูแล เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ได้ (C) 2) แสดงออกซึ่งความรัก ความ ปรารถนาดี เกิดทัศนคติที่ดีใน การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยได้ (C)	1) ประเมินผลการ เรียนรู้จากบุคคล ต้นแบบ 2) ประเมินการ ออกแบบและ ดำเนินงาน 3) การมีส่วนร่วม กิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ)	งานที่ได้รับ มอบหมาย	สอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	20	20	30	100

หมายเหตุ

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ 70:30 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค
วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ 60:40 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) หนังสือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
- 3) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562
- 4) พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550
- 5) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การคิดเชิงสร้างสรรค์
- 6) สื่อเพื่อพัฒนาสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ : การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบพหุนาม วิทยานิพนธ์ของ พัชรารวรรณ โฝงสูงเนิน
- 2) การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ตามแนวคิดของ Williams วิทยานิพนธ์ของ ณัฏฐ์ชญา หอมจัด
- 3) การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยผ่านการเล่านิทาน วิทยานิพนธ์ของ สุพัต สุกุลดี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สมรรถนะทักษะและบทบาทครูไทยในศตวรรษที่ 21 – Dr.Sumai Binbai

<https://drsumaibinbai.files.wordpress.com/2015/11>

- <https://www.gotoknow.org/posts/34154>
- https://ir.swu.ac.th/jspui/bitstream/123456789/4120/2/Patcharamon_S.pdf
- <https://www.gotoknow.org/posts/658581>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของวิทยาลัย
- 2) สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา
- 3) นักศึกษานำเสนอผลงานการเรียนรู้และสะท้อนความคิด ความรู้สึกต่อการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยและสิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

3. ปรับปรุงการสอน

- 1) การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน
- 3) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียนการสอน

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสมของข้อสอบกลางภาค ปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- 2) หัวหน้าสาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตรวจสอบ
- 3) ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบคณะทำงาน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 2) วางแผนการแก้ปัญหา
- 3) ดำเนินการแก้ปัญหา
- 4) วิเคราะห์ข้อมูลการแก้ปัญหา
- 5) สรุปผลการแก้ปัญหา