

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลายหลักสูตร เป็นวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้สอน  
นายภัทรพงศ์ ทองรวย, นายศุภกร กล้าโภชน์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
- สถานที่เรียน  
วิทยาลัยชุมชนตาก
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 ธ.ค. 2566
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
นายสมศักดิ์ บุญเย็นธรรมชาติ

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิการจัดการฐานข้อมูล เบื้องต้น
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงหลักการและมีทักษะในโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
  - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับออกแบบเพื่อการทำงาน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรม นำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์ การพิมพ์และ จัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2	0	2	5

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้ทราบภายหลัง

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาที่ศึกษา (ความรับผิดชอบหลัก)
- 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (ความรับผิดชอบหลัก)

##### วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการ และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

##### วิธีการประเมินผล

1. บททดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

##### 2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะเพื่อนำไปประยุกต์กับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)

##### วิธีการสอน

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ

##### วิธีการประเมินผล

1. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
2. การนำเสนอผลงาน

##### 3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1 ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (ความรับผิดชอบหลัก)
- 2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้ง สามารถตัดสินใจเลือกสิ่งที่ควรกระทำ (ความรับผิดชอบรอง)

##### วิธีการสอน

1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย สำหรับนักพัฒนาระบบ
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### วิธีการประเมินผล

1. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม (ความรับผิดชอบหลัก)

##### วิธีการสอน

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกถึง “ภาวะผู้นำ” ของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

##### วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และสมาชิก ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน

PLO2 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ และเครื่องมือสำนักงานในการจัดการสำนักงานได้

PLO3 ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

PLO4 พัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน

PLO5 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจชุมชน

PLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

PLO7 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล แนะนำการใช้งานเบื้องต้นโปรแกรม Microsoft Access	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
2	แนวคิดและทฤษฎีของระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ออกแบบระบบฐานข้อมูลนักศึกษา	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
3	สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ออกแบบระบบฐานข้อมูลอาหารประจำวัน	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
4	การวิเคราะห์ออกแบบระบบฐานข้อมูลลูกค้า	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
5	โปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft Excel	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
6	โปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft Excel	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
7	โปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft Excel	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
8	สอบกลางภาค	4	สอบกลางภาค	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
9	โปรแกรมนำเสนองาน การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์การ พิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
10	โปรแกรมนำเสนองาน การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์การ พิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ซักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พอยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการ สอน	นายศุภกร กล้าโภชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย

11	โปรแกรมนำเสนองาน การสร้างอินโฟกราฟฟิกการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ชักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พ้อยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอน	นายศุภกร กล้าโกชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
12	ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ชักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พ้อยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอน	นายศุภกร กล้าโกชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
13	ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ชักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พ้อยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอน	นายศุภกร กล้าโกชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
14	ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	4	แนะนำแนวการสอน บรรยายเนื้อหา ชักถามข้อสงสัย สื่อ เพาเวอร์พ้อยต์ แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอน	นายศุภกร กล้าโกชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย
15	สอบปลายภาค	4	สอบปลายภาค	นายศุภกร กล้าโกชน์ นายภัทรพงศ์ ทองรวย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล ปลายภาค
1	1.3	๑.๑ การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าเรียน ๑.๒ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓ ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2	2.1	๒.๑ บททดสอบย่อย ๒.๒ ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ ๒.๓ ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน ๒.๔ สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 8,15	50 %
3	3.1	๓.๑ การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัด ที่ให้นักศึกษาคิด แก้ปัญหา ๓.๒ การนำเสนอผลงาน สัปดาห์ที่ 8,15	สัปดาห์ที่ 8,15	20 %
4	4.2	๔.๑ ประเมินตนเองและสมาชิกด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ๔.๒ รายงานที่นำเสนอพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม ๔.๓ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	สัปดาห์ที่ 15	10 %
5	5.2	๕.๑ ทักษะการพูดในการนำเสนอ ผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๒ ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สัปดาห์ที่ 15	10 %

## เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย	งานที่ได้รับมอบหมาย	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	20	20	30	100

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กริวัธ อัครคุปตานนท์. เรียนรู้เทคนิคและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย HTML5. กรุงเทพฯ: เน็ตดีไซน์ พับลิชซิ่ง, 2556.

จิระสิทธิ์ อึ้งรัตนวงศ์. คู่มือการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP+AJAX +JQUERY. กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น, 2555.

ดวง บงกชเกตสกุล และบงกช บงกชเกตสกุล. AnySQL (Structured Query Language). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555.

บัญชา ปะสิละเตสัง. คู่มือการพัฒนาเว็บด้วย PHP 5 และ MySQL 5. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2550.

มนิโชติ สมานไทย. ภาษา HTML ฉบับผู้เริ่มต้น. นนทบุรี: ไอดีซีฯ, พฤษภาคม 2548.

สมศักดิ์ โชคชัยชุตกุล. อินไซต์ PHP 5. กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น, 2547.

สุธี และณรงค์ ล้าดี. เว็บเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: เคพีที คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2551.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับแต่ละหัวข้อ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
3. สังเกตการณ์ทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา
4. การประเมินผ่านระบบบริการออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
2. ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. ปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีกิจกรรมกลุ่มและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร
3. ปรับปรุงการใช้สื่อโดยจัดหาสื่อให้เข้าใจสาระของเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้
4. ปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ

#### 4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทบทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้อันของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
2. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
3. อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อกลุ่มงานวิชาการพิจารณาให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัย เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป
4. มีการทบทวนแผนการสอนและการประเมินผล ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ