รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รป 1126 การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนตาก (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2564

4. อาจารย์ผู้สอน

นายโฆษิต เลอลาด, นางจิตติมา กันทะวงศ์, นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์, นายประดิษฐ ประสมทอง, นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี -

7. สถานที่เรียน

หน่วยจัดฯ วิทยาลัยชุมชนตาก, หน่วยจัดฯ ทต.แม่ระมาด, หน่วยจัดฯ รร.อุ้มผางวิทยาคม, หน่วยจัดฯ รร.ชุมชนบ้านแม่ต้าน, หน่วยจัดฯ รร.เทศบาลวัดดอนแก้ว

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พ.ย. 2566

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด และปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง  
CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษากระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย  
CLO3 วางหลักการบริหารความขัดแย้งโดยใช้กระบวนการเชิงสังคมวัฒนธรรม สันติวิธี สุนทรียสนทนา การเจรจา การบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม  
CLO4 แสดงออกถึงการเป็นผู้บริหารความขัดแย้ง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบ OBE

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

-

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชม.) | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชม.) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชม.) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 0 | 2 | 5 |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้ทราบภายหลัง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จน.ชม./สัปดาห์ (บรรยายรวมปฏิบัติ) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - ภาพรวม (overview) ของรายวิชา - ข้อตกลงในการเรียนและการวัดผลประเมินผล - ความหมายเบื้องต้นของความขัดแย้ง | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 2 | - แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง (1) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 3 | - แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง (2) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 4 | - สาเหตุของความขัดแย้ง - กรณีศึกษา (Case study) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 5 | - ทฤษฎีและกระบวนการบริหารความขัดแย้ง - ความหมาย - กระบวนการบริหารความขัดแย้ง - พัฒนาการของการบริหารความขัดแย้ง - ทฤษฎีและแนวคิดการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 6 | - สันติวิธี (non-violence) - ปฏิบัติการสันติวิธี (practice) - กรณีศึกษา (case study) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 7 | - สุนทรียสนทนา (dialogue) (1) - กรณีศึกษา (case study) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 8 | - สุนทรียสนทนา (dialogue) (2) - กระบวนการเชิงสังคมวัฒนธรรม - ปฏิบัติการสุนทรียสนทนา (dialigue in practice) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 9 | ฉันทามติ (consensus) - แนวคิด พัฒนาการ และความหมาย - กระบวนการก่อรูปฉันทามติ - ตัวอย่างร่วมสมัย | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 10 | การบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม (1) - แนวคิด พัฒนาการ และความหมาย | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 11 | การบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม (2) - ปฏิบัติการบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม (practice) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 12 | การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (mediation) (1) - แนวคิด พัฒนาการ และความหมาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.2562 | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 13 | การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (mediation) (2) - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางแพ่ง - ปฏิบัติการบทบาทสมมติ (role play) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 14 | การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (mediation) (3) - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางอาญา - ปฏิบัติการบทบาทสมมติ (role play) | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 15 | กรณีศึกษากระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัยที่น่าสนใจ | 4 | - เอกสารประกอบการบรรยาย - ไฟล์นำเสนอรูปแบบ PowerPoint - สื่อออนไลน์ ได้แก่ คลิปวิดีโอ ข่าวออนไลน์ | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |
| 16 | วัดและประเมินผลปลายภาคเรียน | 4 | ข้อสอบปลายภาคเรียน | นายโฆษิต เลอลาด นางจิตติมา กันทะวงศ์ นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์ นายประดิษฐ ประสมทอง นายสุรัตน์ชัย รินมุกดา |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด และปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง | - ภาระงาน (assessment) - การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียน - การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน | 1-3 | 25% |
| 2 | CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษากระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย | - ภาระงาน (assessment) - การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียน - การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน | 4-15 | 25% |
| 3 | CLO3 วางหลักการบริหารความขัดแย้งโดยใช้กระบวนการเชิงสังคมวัฒนธรรม สันติวิธี สุนทรียสนทนา การเจรจา การบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม | - ภาระงาน (assessment) - การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียน - การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน | 8-15 | 25% |
| 4 | CLO4 แสดงออกถึงการเป็นผู้บริหารความขัดแย้ง | - ภาระงาน (assessment) - การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียน - การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน | 7-15 | 25% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Butler, Judith. (2020). The Force of Nonviolence : An Ethico-Political Bind [พลังแห่งสันติวิธี]. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สำนักนิสิตสามย่าน.  
Kriesberg, L and Dayton, B.W. (2012). Constructive conflicts : from escalation to resolution. Maryland : Rowman & Littlefield Publishers, Inc.  
กิตติชัย งามชัยพิสิฐ. (2566). ฟาสามัญ : คู่มือสร้างกระบวนการกลุ่มเพื่อขับเคลื่อนสังคมสู่ความเป็นธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.  
ธปภัค บูรณะสิงห์ และคณะ. (2563). คู่มือปฏิบัติงานศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน (ศกช.) ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.2562. กรุงเทพฯ: บริษัท รีปริ้น จำกัด (โดย สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญชัย ชัยสุขโกศล. (2556). สัญญาประชาคมใหม่ : ทางออกจากความขัดแย้งช่วงเปลี่ยนผ่านการเมืองไทย. นครปฐม: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล  
สุวัฒ ดวงแสนพุด. (2555). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การยุติความขัดแย้งด้วยสันติวิธี. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์. (2565). "คู่ต่อสู้ไม่ใช่ศัตรู: พหุนิยมเพื่อแก้อาการประชาธิปไตยไทยหลากหลายต่ำ". ประชาไทออนไลน์. เข้าถึงได้จาก https://prachatai.com/journal/2023/08/105529  
ธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์. (2556). คนไทยกับสันติวิธีเชิงวิชามาร. ประชาไทออนไลน์. เข้าถึงได้จาก https://prachatai.com/journal/2013/12/50485

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินจากหลักฐานในรูปแบบชิ้นงานที่ส่งผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์  
1.2 ประเมินจากปฏิบัติการที่ระบุในแผนการจัดการศึกษาโดยเชื่อมโยงคำอธิบายรายวิชา  
1.3 ประเมินจากการสัมภาษณ์รายบุคคล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีหลักฐานในระบบอิเล็กทรอนิกส์  
2.2 ประเมินจากระบบประเมินของสถาบัน

3. ปรับปรุงการสอน

3.1 ประชุมปรับปรุงแผนการสอนภายในสาขา  
3.2 นำข้อมูลการประเมินของนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุง

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบจากการแลกเปลี่ยนระหว่างหน่วยจัดการศึกษา  
4.2 ทวนสอบโดยคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มิได้เป็นผู้สอนพิเศษ

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ตามวงรอบ

รายละเอียด