

แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พป.0115 การเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 - 2 - 5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. อาจารย์ผู้สอน

นางสาวนิษฐกานต์ พรหมสวย

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

รร.ชุมชนแม่ต๋านฯ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2566

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาวนิษฐกานต์ พรหมสวย

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.วิเคราะห์หลักการแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2.เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยาของซีรีเบลลัม (สมองน้อย) ในการสร้างกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ เพื่อพัฒนาภาษา การสื่อสาร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปนเล่น ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงถูกต้องตรงหลักการเรียนรู้ของสมองที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และท้องถิ่น

3.อธิบายบทบาทของครอบครัว ชุมชนท้องถิ่นในการส่งเสริมผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ได้จากกิจกรรมการเล่น

4.ทักษะการออกแบบและทดลองปฏิบัติจัดกิจกรรมจากสถานการณ์จริงและการผสมผสานภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้มีความสามารถเป็นผู้พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ

5.รายงานการปฏิบัติตามขั้นตอนพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามทักษะที่ถูกต้อง

6.ทำงานอย่างเป็นระบบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติพร้อมทั้งการศึกษาด้วยตนเองตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็ก ความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยาของซีรีเบลลัม (สมองน้อย) ในการสร้างกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ และพัฒนาภาษา การสื่อสาร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ถูกต้องตรงตามหลักการเรียนรู้ของสมองที่สอดคล้องกับบริบท วัฒนธรรมและท้องถิ่น บทบาทของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นในการส่งเสริมผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ได้จากกิจกรรมการเล่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2	0	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการผ่านเครือข่ายสังคมระบบไลน์ (Facebook/ Line)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

1. อธิบายทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็ก ความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยาของซีรีเบลลัม (สมองน้อย) ในการสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็ก – ใหญ่ และพัฒนาภาษา การสื่อสาร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้องตรงตามหลักการเรียนรู้ของสมองที่สอดคล้องกับบริบท วัฒนธรรมและท้องถิ่น บทบาทของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นในการส่งเสริมผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ได้จากกิจกรรมการเล่น

2. วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ของสาขาวิชา

3. บอกการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติ วิเคราะห์ และนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆจากสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม พร้อมทั้งทำงานรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ศึกษาตำราเอกสาร เว็บไซต์ สิ่งพิมพ์ด้วยตนเอง

วิธีการประเมินผล

ผลงานจากการปฏิบัติ ทดสอบโดยข้อเขียน การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมายและประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

1. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง

2. สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

วิธีการสอน

สอนโดยการใช้ power point กรณีศึกษา วีดีทัศน์ การทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปรายกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ

วิธีการประเมินผล

การตรวจรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนแหล่งอ้างอิงและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลในรายงานอย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า 3 แห่งและการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน

3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู

2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพและสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

วิธีการสอน

สอนโดยการอภิปรายร่วมกัน เน้นการฝึกวิเคราะห์และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ด้านทุจริต มีความซื่อสัตย์ในการสอบและการปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

วิธีการประเมินผล

1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา เข้าเรียนตรงเวลา

2. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ร่วมกันกำหนด

3. ไม่มีการทุจริตในการสอบ

4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

1. รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
 3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงานและต่อส่วนรวม สามารถแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
-

วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปรายร่วม การประชุมกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ

วิธีการประเมินผล

สังเกตจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่ม จากพฤติกรรมความร่วมมือ การใช้ภาษาที่เหมาะสมในการพูดและการรับฟังความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของกลุ่ม ผลการศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

- PLO1 อธิบายหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม
- PLO2 ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- PLO3 สร้างสื่อ นำไปจัดประสบการณ์โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสำหรับเด็กปฐมวัย
- PLO4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- PLO5 สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์
- PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- PLO7 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- PLO8 แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการทำหน้าที่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
- PLO9 ครอบงมในการเป็นแบบอย่างที่ดี แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนาและเกิดทัศนคติที่ดีใน

การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
การเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย									
CLO1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่น ประเภทของการเล่น	/								
CLO2 จัดกิจกรรมการเล่น การละเล่นพื้นบ้านของไทย การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเล่น หลักการเลือกของเล่นและของเล่นพื้นบ้านของไทยที่เหมาะสม			/						
CLO3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย				/					
CLO4 แสดงออกซึ่งความรักและความปรารถนาดีต่อเด็กปฐมวัย									/

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>1. ทฤษฎีและพัฒนาการของการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ความสำคัญของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	8	<p>1. บรรยายทฤษฎีและพัฒนาการของการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2. บรรยายเรื่องทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. บรรยายเรื่องความสำคัญของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>4. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยให้นักศึกษาทำ mind mapping แบ่งพัฒนาการออกเป็นแต่ละช่วงวัย</p> <p>5. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนโดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับร่วมกัน</p> <p style="text-align: center;">สื่อ</p> <p>Power Point</p>	นางสาวนิษฐกานต์ พรมสวย
2	<p>1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. กรอบมาตรฐานการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. รูปแบบการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	8	<p>1. ศึกษากรอบมาตรฐานการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกิจกรรมที่ควรจัดให้แก่เด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงวัยตามกรอบสมรรถนะ</p> <p>3. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลทางเว็บไซต์เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>4. บรรยายรูปแบบการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>5. เขียนสรุปและสะท้อนความคิดในเนื้อหาที่สืบค้นจากสื่อเว็บไซต์เกี่ยวข้อง</p>	นางสาวนิษฐกานต์ พรมสวย

			กับการส่งเสริมกิจกรรมด้านร่างกาย สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 Power Point	
3	1.ความสำคัญของการพัฒนาสมองและระบบประสาทวิทยาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2.หลักการทำงานของสมองที่เชื่อมโยงกับการทำงานของระบบร่างกายของเด็กปฐมวัย 3.ประเภทของการเคลื่อนไหวที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 4.ความสำคัญของการพัฒนาสมองและระบบประสาทวิทยาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 5.การทำงานของสมองกับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ – เล็ก 6.การทำงานของสมองกับการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย	8	1.การบรรยายมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย 2.บรรยายพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย รวมถึงแบบแผนการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย 3.อภิปราย/วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความรู้ สรุปร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - การถาม ตอบร่วมกันในชั้นเรียน 4.นำเสนอในชั้นเรียนพร้อมทั้งสาธิตเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ไปศึกษาค้นคว้ามาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย สื่อ Power Point	นางสาวนิษฐกานต์ พรมสวย
4	1.รูปแบบการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2.สอน/สอบถามกลางภาค	8	1.บรรยายรูปแบบของการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2.สอบถามกลางภาค/ให้นักศึกษาตอบ ข้อเขียนการออกแบบกิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการแต่ละด้านของเด็ก	นางสาวนิษฐกานต์ พรมสวย

			ปฐมวัย สื่อ Power Point แบบทดสอบ	
5	1.การออกแบบและผลิต ของเล่นเพื่อส่งเสริม พัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	8	1.บรรยายการออกแบบสื่อและของ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยแต่ละช่วงวัย 2.ยกตัวอย่างสื่อของเล่นที่เหมาะสม สำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย 3.นักศึกษาฝึกออกแบบและผลิตสื่อ และของเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 4.นำเสนอของเล่นที่ผลิต ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน 5.นักศึกษาทำใบงานสะท้อนคิดการ เรียนรู้ที่ได้จากกิจกรรม สื่อ Power Point ใบงานสะท้อนคิด	นางสาวนิษฐกานต์ พรมสวย
6	1.การจัดกิจกรรมการเล่นที่ สอดคล้องกับบริบทชุมชน สังคม วัฒนธรรมและ ท้องถิ่น 2.บทบาทของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ในการ ส่งเสริมกิจกรรมการเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย	8	บรรยายการจัดกิจกรรมการเล่นที่ สอดคล้องกับบริบท ชุมชน สังคม วัฒนธรรมและท้องถิ่น 2.แบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำเสนอ การเล่นแต่ละท้องถิ่น พร้อมทั้งมีสื่อ ของเล่นประกอบการนำเสนอ 3.อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนและ วิเคราะห์ถึงกิจกรรม 4.บรรยายบทบาทของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ในการส่งเสริมกิจกรรม การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 5.นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าข้อมูลจาก Internet เกี่ยวกับบทบาทของ ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ในการ ส่งเสริมกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็ก	นางสาวนิษฐกานต์ พรมสวย

			ปฐมวัยและร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน 6.เขียนสะท้อนความคิดถึงสิ่งที่ได้ เรียนรู้จากกิจกรรม สื่อ Power Point ใบงานสะท้อนคิด	
7	1.การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยจากการจัด กิจกรรมการเล่น 2.สอบปฏิบัติ	8	1.บรรยายการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมการเล่น 2.นักรียนนำสื่อของเล่นที่ประดิษฐ์ มาสอบปฏิบัติในชั้นเรียน สื่อ Power Point	นางสาวนิษฐกานต์ พรมสวย
8	สอนและสอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	ความรู้ *การตรวจรายงาน การศึกษาค้นคว้า *การสอบข้อเขียน	สอบกลางภาค/ปลายภาค	4,8	30 % 30%
2	ทักษะ	สังเกตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การนำเสนองานตามประเด็นที่ศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	จริยธรรม	การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน พฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	คุณลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา	สังเกตความมีวินัยจากการเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา พฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นและผลสำเร็จการทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ)	งานที่ได้รับมอบหมาย	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	10	30	30	100

หมายเหตุ

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ 70:30 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ 60:40 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ : ศาสตร์การสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย

เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เพื่อนและประเมินผู้สอน
2. นักศึกษาประเมินผู้สอนในระบบการประเมินของวิทยาลัย ปลายภาคเรียน
3. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสอบ
2. สังเกตการปฏิบัติจริง
3. การนำเสนองาน ผลงานและรายงาน

3. ปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

*ผู้สอนประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมิน

*ประเมินโดยนักศึกษา โดยให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองโดยใช้แบบประเมินและให้นักศึกษาเขียนความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรายวิชา โดยใช้คำถามปลายเปิดและนักศึกษาประเมินผลการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์

*การทดสอบข้อเขียน เป็นการทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาและจุดประสงค์จากข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นำผลมาสรุปและพัฒนารายวิชาก่อนสอนในภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อไป
