

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร เป็นวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้สอน
ผศ.รุ่ง หมูล้อม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
- สถานที่เรียน
เรือนจำกลางตาก
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ธันวาคม 2566
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.รุ่ง หมูล้อม

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการความสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ผกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดียความเกี่ยวข้องของระบบสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจมี ทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานการเรียนรู้การทำงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการ เปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านโปรแกรมสำเร็จรูปที่ได้อย่างสะดวก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ผกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2	0	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้ทราบภายหลัง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ
- สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎี

วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

วิธีการประเมินผล

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

- สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล
- สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

วิธีการสอน

ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
2. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
3. ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม และจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ
- แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีวินัย

วิธีการสอน

จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบ เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสินฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การปฏิบัติจากแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็นประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม (ความรับผิดชอบหลัก)

วิธีการสอน

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกถึง “ภาวะผู้นำ” ของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และสมาชิก ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อ เสริมสร้างการจัดการสุขภาพ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ ภาษาในการสื่อสาร และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความ เข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอด ความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบอย่าง มีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความเป็นมาเครื่องคอมพิวเตอร์ เบื้องต้นและการดูแลรักษา	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โปรแกรมประมวลผลคำ	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
3	การจัดการกับข้อความและ รูปแบบเอกสาร	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
4	การตกแต่งเอกสารด้วยภาพและ สัญลักษณ์พิเศษ	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
5	การสร้างตาราง กราฟ และ Smart Art	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
6	การสร้างจดหมายเวียน	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
7	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โปรแกรมตารางคำนวณ	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
8	สอบกลางภาค	4	สอบกลางภาค + สอบปฏิบัติ	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
9	การจัดการกับข้อความและแผ่น งาน	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
10	การใช้สูตรและฟังก์ชันพื้นฐาน	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
11	การสร้างและการจัดการแผนภูมิ	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
12	การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น - Microsoft Access	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
13	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
14	การจัดการเนื้อหาในสไลด์ การ สร้างเอฟเฟ็ก และการนำเสนอ สไลด์	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และใบงาน	ผศ.รุ่ง หมูล้อม
15	สอบปลายภาค	4	สอบปลายภาค	ผศ.รุ่ง หมูล้อม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	1.1 2.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8,15	50 %
2	2.1 3.1 4.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงาน กลุ่มและผลงาน การ อ่านและสรุป บทความ การส่งงาน ตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	25 %
3	1.2 2.1 3.2 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	25 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
หนังสือที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
-ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
-ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 2. ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

3. สังเกตการณ์ทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา
4. การประเมินผ่านระบบบริการออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
2. ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
3. ทักษะการทำงาน
4. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. ปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีกิจกรรมกลุ่ม หรือใบงานและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร
3. ปรับปรุงการใช้สื่อโดยจัดหาสื่อให้เข้าใจสาระของเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้
4. ปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
2. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
3. อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อกลุ่มงานวิชาการพิจารณาให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัย เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป
4. มีการทบทวนแผนการสอนและการประเมินผล ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ