

แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พป.0122 สื่อท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้สอน

นายวรพงษ์ มั่นคง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2566 ปฐมวัย 66

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋าน(ราษฎร์)บำรุง

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ไม่มี เนื่องจากเป็นวิชาใหม่

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายวรพงษ์ มั่นคง

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎี

ที่เกี่ยวข้องกับสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อและ ของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็ก

ปฐมวัย

1.2 ปฏิบัติการออกแบบ การผลิต และการเลือกใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย จากวัสดุในท้องถิ่น

1.3 แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ให้มีความสามารถเป็นผู้พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ มีความ

เชื่อมั่นในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนสอนครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติพร้อมทั้งการศึกษาด้วยตนเองตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและพัฒนาสื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการสื่อดิจิทัลและการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2	-	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ให้ขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการผ่านเครือข่ายสังคม ระบบไลน์ (Facebook/ Line)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

PLO1 อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนา เด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรม ของชุมชนอย่างเป็นองค์รวม

PLO2 ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีการสอน

- อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มอบหมายงานให้ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ

- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นความรู้ จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สร้างความรู้และนำเสนอความรู้

- วิเคราะห์กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะเด็กปฐมวัย

- การจัดกิจกรรมโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้เด็กที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

- สะท้อนความคิด และการนำเสนอเกี่ยวกับกิจกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะเด็กปฐมวัย

วิธีการประเมินผล

- . ประเมินผลจากผลงาน ที่มอบหมาย

- ประเมินการทำงานและ การนำเสนอของผู้เรียน

- พฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน

- ประเมินผลกระบวนการ ทำงานและการนำเสนอของ ผู้เรียน

- ประเมินผลจากชิ้นงาน เกี่ยวกับกิจกรรม และสื่อ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ เด็กปฐมวัย

2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

PLO3 สร้างสื่อ นำไปจัดประสบการณ์ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ เด็กปฐมวัย

PLO4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย

วิธีการสอน

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอ
 - ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัด การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงาน จัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
-
-
-

วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน
 - ประเมินผลกระบวนการ ทำงานและการนำเสนอของ ผู้เรียน
 - ประเมินผลจากชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ
 - พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน
 - ประเมินผลกระบวนการ ทำงานและการนำเสนอของ ผู้เรียน
 - ประเมินผลจากชิ้นงาน การจัดกิจกรรม การจัด ประสพการณ์ การประเมิน พัฒนาการ หรือโครงการ
-
-
-

4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

วิธีการสอน

วิธีการประเมินผล

ตัวอย่าง PLO+CLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ทุกสาขามี PLOs เรียบร้อยแล้วตามมคอ.2(หลักสูตร การพัฒนาปฐมวัย/เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ/สาธารณสุขชุมชน)

PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน

PLO2 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ และเครื่องมือสำนักงานในการจัดการสำนักงานได้

PLO3 ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

PLO4 พัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน

PLO5 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อองานธุรกิจชุมชน

PLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

PLO7 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ทศ 0103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์							
	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรม					✓		
	CLO2 วิเคราะห์ขั้นตอนวิธี ผังงาน รหัสเทียม					✓		
	CLO3 เลือกภาษาคอมพิวเตอร์ และคำสั่งสำหรับการเขียนโปรแกรม					✓		
	CLO4 เขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ					✓	✓	✓

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>- แนะนำรายวิชา อภิปราย ร่วมกัน และทดสอบก่อน เรียน</p> <p>- ความหมายและ ความสำคัญของ สื่อและ ของเล่น สำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>- ความมุ่งหมาย ของการนำ สื่อ และของเล่นเข้า ไปเป็น ส่วนหนึ่ง ในการจัด กิจกรรมให้เด็กปฐมวัย</p> <p>- วัสดุในท้องถิ่นที่นำมาเป็น สื่อการเรียนรู้</p>	4	<p>- ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>- แนะนำรายวิชา ศึกษาทศ.และทำ ข้อตกลงร่วมกันในการเรียน</p> <p>- ทดสอบความรู้เบื้องต้นของ นักศึกษาด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อ และของเล่นในท้องถิ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>- ความมุ่งหมายของการนำสื่อและ ของเล่น เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการ จัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในชั้น เรียน สื่อ</p> <p>- เอกสาร มคอ.3</p> <p>- แบบทดสอบ ก่อนเรียน</p> <p>- Power point</p>	นายวรพงษ์ มั่นคง
2	การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย	4	<p>บรรยายเรื่องหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย สื่อ ใบความรู้</p>	นายวรพงษ์ มั่นคง
3	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และ ทฤษฎี เกี่ยวข้องกับ สื่อและ ของเล่น สำหรับเด็ก ปฐมวัย</p>	4	<p>- บรรยายเรื่องความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับสื่อและของเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนถึง ประเด็น สำคัญต่างๆ โดยการ</p>	นายวรพงษ์ มั่นคง

			<p>เชื่อมโยงหลักการ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยกับสื่อและของเด็ก สำหรับ เด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปเป็น mind mapping <p>เกี่ยวกับองค์ ความรู้ที่ได้รับ สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power point - วิดีทัศน์ - ใบงาน mind mapping 	
4	ประเภทของสื่อและ ของ เล่นที่เหมาะสม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	4	<p>- ทบทวนความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎี เกี่ยวข้องกับ สื่อของเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย โดยการอภิปรายร่วมกันใน ประเด็นที่น่าสนใจและองค์ความรู้ที่ นักศึกษาได้รับจากการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประเภทของสื่อและของ เล่น สำหรับเด็กปฐมวัย จำแนกตาม แนวคิดและ คุณสมบัติต่างๆ จาก ของจริง ของจำลอง และเอกสาร - ดูสื่อวีดิทัศน์จาก YouTube ที่ เกี่ยวข้องกับ สื่อการเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัย หรือ สถานที่จัดแสดงสื่อ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สื่อประเภทต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย - นำเสนอ อภิปรายร่วมกัน และสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับร่วมกันในชั้นเรียน และการเขียนสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ 	นายวรพงษ์ มั่นคง
5	การผลิตสื่อและของ เล่น จากวัสดุท้องถิ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย	4	<p>- นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ การออกแบบและผลิตสื่อและของ เล่นสำหรับเด็กปฐมวัยที่เชื่อมโยงกับ</p>	นายวรพงษ์ มั่นคง

			<p>หลักการเรียนรู้ และพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครุนำสื่อในท้องถิ่นมาแสดงให้เห็น ให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและ วิเคราะห์พร้อมทั้งตอบคำถามในใบ งาน สื่อ - สื่อและของเล่น - ใบงาน 	
6	การเลือกใช้สื่อและ ของเล่น เพื่อการ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการเลือกใช้สื่อและของเล่น เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - การวางแผนการใช้สื่อและของเล่น เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการใช้สื่อและของเล่นเพื่อ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ เรียน - เขียนสะท้อนการเรียนรู้จาก กิจกรรม สื่อ - Power point - ใบงานสะท้อน การเรียนรู้ 	นายวรพงษ์ มั่นคง
7	การออกแบบและ การผลิต สื่อและของ เล่นจากวัสดุ ท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบสื่อและผลิตสื่อตามที่ กำหนด สื่อ - สื่อนักศึกษา 	นายวรพงษ์ มั่นคง
8	สอนและสอบกลางภาค	4		นายวรพงษ์ มั่นคง
9	การออกแบบและ การผลิต สื่อและของ เล่นจากวัสดุ ท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอสื่อที่ผลิต โดยการนำเสนอ ผ่าน คลิป และอัปโหลดลงในกลุ่ม เฉพาะ ให้เพื่อนสามารถเข้าไปเปิดดู ได้ 	นายวรพงษ์ มั่นคง

			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำใบงานสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ จากการนำเสนอสื่อของเพื่อนร่วมชั้นเรียน สื่อ - สื่อนักศึกษา - ใบงานสะท้อน การเรียนรู้ 	
10	การออกแบบและการผลิตสื่อและของเล่นจากกระดาษและผ้าสำหรับเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกออกแบบสื่อและผลิตสื่อตามที่กำหนด สื่อ - รูปแบบและวิธีการผลิตสื่อ นักศึกษา 	นายวรพงษ์ มั่นคง
11	การออกแบบและการผลิตสื่อและของเล่นจากกระดาษและผ้าสำหรับเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอสื่อที่ผลิต โดยการนำเสนอผ่าน คลิป และอัปโหลดลงในกลุ่มเฉพาะ ให้เพื่อนสามารถเข้าไปเปิดดูได้ สื่อ - สื่อนักศึกษา 	นายวรพงษ์ มั่นคง
12	การออกแบบและการผลิตสื่อและของเล่นจากกระดาษและผ้าสำหรับเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำใบงานสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการนำเสนอสื่อของเพื่อนร่วมชั้นเรียน สื่อ - สื่อนักศึกษา - ใบงานสะท้อนการเรียนรู้ 	นายวรพงษ์ มั่นคง
13	การประเมินและการตรวจคุณภาพสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักการประเมินและตรวจสอบ คุณภาพสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ - Power point 	นายวรพงษ์ มั่นคง

14	การประเมินและการตรวจคุณภาพสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สื่อประเภทต่างๆ และฝึกปฏิบัติในการวัดและประเมินสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย - นำเสนอและสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับโดยทำใบงานสื่อ - ใบงานสรุปองค์ความรู้	นายวรพงษ์ มั่นคง
15	สอนและสอบปลายภาค	4	สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี - แบบทดสอบ	นายวรพงษ์ มั่นคง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	2.1,2.2, 2.4,2.5, 3.3,4.3,	สอบกลางภาค/ปลายภาค	8,15	30%
2	1.1,1.2,1.3, 2.1,2.2, 2.4,2.5, 3.3,4.3, 5.1,5.3	การส่งงานตามที่มอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม สอบปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	60%
3	1.1,1.2,1.3, 2.1,2.2, 2.4,2.5, 3.3,4.3, 5.1,5.3	การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ)	งานที่ได้รับมอบหมาย	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	20	20	30	100

หมายเหตุ

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ 70:30 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ 60:40 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๓). แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

เล่ม 1 ความสำคัญและและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา. กุลยา ตันติผลา

ชีวะ. (๒๕๔๗). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เอดิสัน ขวัญฟ้า

รังสิยานนท และคณะ. (๒๕๖๑). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะสมอง-อีเอฟ สำหรับเด็กปฐมวัย

โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปนัดดา ธนเศรษฐกร. (๒๕๖๑). การส่งเสริม Executive Function (EF) ทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ.

จาก YouTube <http://www.youtube.com/watch?v=WOg1rxflspA>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากแบบประเมินการสอน และใบงานการสะท้อนสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยใช้วิธีการประเมิน การสอบ การสังเกต การนำเสนองาน การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และใบงานการสะท้อนการเรียนรู้

3. ปรับปรุงการสอน

-

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมิน ประเมินโดยนักศึกษา โดยให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองโดยใช้แบบประเมินและให้นักศึกษาเขียนความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรายวิชา โดยใช้คำถามปลายเปิดและนักศึกษาประเมินผลการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ การทดสอบข้อเขียน เป็นการทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาและจุดประสงค์จากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นำผลมาสรุปและพัฒนารายวิชาก่อนสอนในภาคการศึกษา
ที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อไป
