**รายละเอียดของรายวิชา**

**-------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

|  |
| --- |
| กฎหมายปกครอง รป 1112 |

**2. จำนวนหน่วยกิต**

|  |
| --- |
| 3 หน่วยกิต  |

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

|  |
| --- |
| อนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |

**4. อาจารย์ผู้สอน**

|  |
| --- |
| ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

|  |
| --- |
| ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 |

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

|  |
| --- |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย รป 1103 |

**7. สถานที่เรียน**

|  |
| --- |
|    ห้องเรียน ทต.แม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก |

 **8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

|  |
| --- |
| 30 พ.ย. 2566 |

 **9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

|  |
| --- |
| ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค**์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของกฎหมายปกครอง |
| 1.2 อธิบายหลักการจัดโครงสร้างและสถานะของฝ่ายปกครอง |
| 1.3 อธิบายถึงหลักการในการบริหารราชการ และการดำเนินกิจกรรมของฝ่ายปกครอง |
| 1.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือของฝ่ายปกครองที่สำคัญ เช่น นิติกรรมทางปกครอง ปฏิบัติการทางปกครอง และสัญญาทางปกครอง ทรัพย์สินและบุคลากร |
| 1.5 นักศึกษาได้เข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการควบคุมฝ่ายปกครองและวิธีการควบคุมฝ่ายปกครองตลอดจนถึงองค์กรที่ควบคุมฝ่ายปกครอง |

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |
| --- |
| เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

|  |
| --- |
| หลักพื้นฐานของกฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปของฝ่ายกฎหมายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในทางกฎหมายมหาชน บุคลากรภาครัฐและทรัพย์สินของฝ่ายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง หลักความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง แนวคิดและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง รูปแบบการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมถึงสัญญาทางปกครอง |

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 39 ชั่วโมง 13 สัปดาห์ | สอนตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | ตามสื่อต่างๆ อย่างน้อย 5 สัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

|  |
| --- |
| 3.1จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความข้องการของนักศึกษา ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามที่นักศึกษาต้องการ เป็นบุคคล) |
| 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ 0616843232 |
| 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ prayuttt64@gmail.com |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**การพัฒนาการผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินัจฉัยขององค์กรตุลาการ |
| 1.2 นำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าเพิ่มเติม  |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| -บรรยายและจัดอภิปราย |
| -การวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| -มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอในชั้นเรียน |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| -สอบปลายภาค |
| -ประเมินจากงานนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน |

**2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 2.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ตลอดจนไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา  |
| 2.2 มีความสามารถในการใช้การตีความกฎหมาย และการเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ อย่างถูกต้องและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม |
| 2.3 สามารถนำข้อมูลจากการค้นคว้า มาเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปผลข้อมูลเหล่านั้น |
| 2.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ความยุติธรรมและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้ |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| -มอบหมายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน |
| -อภิปรายกลุ่ม |
| -วิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ คำพิพากษาฎีกา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ที่ต้องอาศัยการตีความ |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| -สอบปลายภาค |
| -ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม |
| -ประเมินจากชิ้นงาน และรายงานที่นำเสนอ |

**3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 3.1มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริง  |
| 3.2การตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ อย่างถูกต้องและเป็นธรรม |
| 3.3มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อนำไปสู่ข้อยุติธรรมและการเสนอทางออก หรือทางเลือกทางกฎหมาย |
| 3.4ให้ความสำคัญการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความไฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| -มอบหมายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน |
| -อภิปรายกลุ่ม |
| -วิเคราะห์กรณีศึกษา |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| -สอบปลายภาค |
| -ประเมินจากการอภิปราย |
| -ประเมินจากชิ้นงานนำเสนอ |

**4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 4.1สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น |
| 4.2รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด |
| 4.3การปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย และใช้สิทธิไม่กระทบผู้อื่น |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ทางกฎหมายในกรณีศึกษา |
| -มอบหมายงานกลุ่ม หรือรายบุคคล |
| -สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| -มีการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน |
| -ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | หลักการจัดระเบียบบริหารราชการ | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 2 | ความเป็นอิสระของท้องถิ่นและการควบคุมกำกับ | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 3 | หลักการรวมอำนาจและหลักการกระจายอำนาจ | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 4 | ข้อดีข้อเสียของการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจปกครอง | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 5 | ระเบียบบริหารราชการของประเทศไทย | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 6 | สอนและสอบกลางภาค | 3 | บรรยาย สอบกลางภาคเรียน | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 7 | ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 8 | ะระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 9 | ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 10 | แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ทำกิจกรรมกลุ่ม | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 11 | นำงานนำเสนอในชั้นเรียน | 3 | อภิปราย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 12 | ทบทวน สรุป  | 3 | บรรยาย | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |
| 13 | สอบปลายภาค | 3 | สอบปลายภาค | ร.ต.อ.ประยุทธ์ จำรัส |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค** |
| 1 | 2.1,2.2, 2.4, | สอบกลางภาค/ปลายภาค | 6,13 | 70% |
| 2 | 1.1,1.2, 2.3,3.1, 3.2, | การส่งงานตามที่มอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม สอบปฏิบัติ | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |
| 3 | 2.4,3.3,3.4,4.1,4.2 | การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล **ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จิตพิสัย** | **ทดสอบย่อย(ปฏิบัติ)** | **งานที่ได้รับมอบหมาย** | **สอบ****กลางภาค** | **สอบ****ปลายภาค** | **รวม** |
| คะแนนที่ให้ | 10 | 10 | 10 | 30 | 40 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

 วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ **70:30** 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

 วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ **60:40** 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

|  |
| --- |
| 1) ชาญชัย แสวงศักดิ์ คำอธิบายกฎหมายปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 30. กรุงเทพ: วิญญูชน,2564. |
| 2) นันวัฒน์ บรมานันท์. กฎหมายปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพ: วิญญูชน, 2560. |

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

|  |
| --- |
|  - |

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

|  |
| --- |
| 1) เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา http://deka.supremecourt.or.th/ |
| 2) ศาลรัฐธรรมนูญ http://www.constitutionalcourt.or.th/ |
| 3) ศาลปกครอง http://admincourt.go.th |
| 4) เลขานุการคณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ http://www.oscj.go.th/ |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

|  |
| --- |
| -แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

|  |
| --- |
| -สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมของนักศึกษา |
| -ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา |
| -การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้ |

**3. ปรับปรุงการสอน**

|  |
| --- |
|  ดูจากการผลการประเมิน จะมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และค้นคว้าหาความรู้เพิมเติมในการปรับปรุงการสอน  |

**4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

|  |
| --- |
|  ในช่วงการเรียนการสอนให้มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาจากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลการศึกษาของนักศึกษา  |

**5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

|  |
| --- |
|   -จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มีการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของวิชา เพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น โดย ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ถึง 5 ปี  |