## **แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา** .

**-------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา

**2. จำนวนหน่วยกิต**

|  |
| --- |
|  3(2-2-5) |

 **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

|  |
| --- |
|  สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย รุ่น 14 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รุ่น 15  |

**4. อาจารย์ผู้สอน**

|  |
| --- |
|      นางผกากรอง สุขากูล |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

|  |
| --- |
| ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2 |

 **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

|  |
| --- |
|  - ไม่มี - |

  **7. สถานที่เรียน**

|  |
| --- |
|     วิทยาลัยชุมชนตาก (เรียนที่ โรงเรียนอนุบาลตาก เก่า) |

 **8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

|  |
| --- |
|     2 พฤศจิกายน 2566 |

**9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** นางผกากรอง สุขากูล

|  |
| --- |
|      |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค**์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.1 อธิบายหลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคล k 1.2 แยกแยะใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ p 1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ผลงานจากการพูดและการเขียน ได้อย่างสร้างสรรค์ p 1.4 เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีสุนทรียภาพ A 1.5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาปัญญา p |
|  |

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.1 พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย/ ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 1.3 สนองต่อตลาดแรงงานด้าน เทคโนโลยี /การแพทย์แผนไทย /การสาธารณสุข |
|  |
|  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

|  |
| --- |
| การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์ |
|  |

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 2x 15 = 30 ชั่วโมง | สอนซ่อมเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | 2x 15 =30 ชั่วโมง | 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

|  |
| --- |
|  จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้ทราบภายหลัง |
|  |
|  |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**การพัฒนาการผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้ต่อเนื่อง   (ความรับผิดชอบหลัก) 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  (ความรับผิดชอบรอง)**วิธีการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| - การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน |
|  |

 |

 |

**2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 2.1 รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม (ความรับผิดชอบหลัก)2,2 สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์ (ความรับผิดชอบรอง) |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| 1. การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้2. ฝึกคิดด้วยวิธีการต่างๆ |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| 1. ประเมินผลงานที่มอบหมาย2. ประเมินการทำงานร่วมกัน |
|  |

**3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
|  คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา3.1 ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น  (ความรับผิดชอบรอง)3,2 ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้  (ความรับผิดชอบหลัก)3.3 ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  (ความรับผิดชอบรอง) |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| - การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ- การจัดทำโครงงานเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| - ตรวจผลการจัดทำโครงงาน- สังเกตความสนใจการจดบันทึกที่เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ ( ไปสถานที่จริง หรือดูจากสื่อ) |

**4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 4.1 มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (ความรับผิดชอบหลัก)4.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน (ความรับผิดชอบรอง) 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้ (ความรับผิดชอบรอง) **วิธีการสอน**(1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม วิธีการประเมินผล(1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) รายวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา

 PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

 PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

 PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

 PLO4 วางแผนปฏิบัติที่แสดงถึงความสามารถเช้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

 PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

 PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

 PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา/CLOs | PLO1  | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |
| ศท 0101  | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและ เหมาะสมกับบุคคล  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |
|  | CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |
|  | CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่าง สร้างสรรค์ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | - ปฐมนิเทศปฐมนิเทศรายวิชา**“ชี้แจงรายละเอียด****ของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและ การประเมินผล”** ทดสอบก่อนเรียน20 ข้อ* -หน่วยที่ 1 ทักษะการฟัง- ความหมายของการฟัง- ความสำคัญของการฟัง- จุดมุ่งหมายของการฟัง- กระบวนการฟัง- องค์ประกอบของการฟัง- ประเภทของการฟัง
 | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม- กิจกรรมกลุ่ม / กิจกรรมเดี่ยว-ทดสอบก่อนเรียน-มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 2 | (ต่อ )หน่วยที่ 1 - หลักการฟังที่ดี- การพัฒนาสมรรถภาพการฟัง- อุปสรรคในการพัฒนาการฟัง- การแก้ไขข้อบกพร่องในการฟัง | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม-ทดสอบก่อนเรียน - อภิปรายกลุ่ม -มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง-อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อดูและฟังจาก- Youtube -- Power Point- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 3 | หน่วยที่ 2 การพูด-**ความสำคัญของการพูด**-**ความหมายของการพูด****-องค์ประกอบของการพูด** --**วัตถุประสงค์ของการพูด** -**ประเภทการพูด**-**คุณสมบัติที่ดีของนักพูด**  | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม- พูดแนะนำตนเอง- กิจกรรมกลุ่มการพูดโน้มน้าว-มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม- อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้-เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบการพูด จาก -- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 4 | **บทที่ 3 เรื่อง การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน****การใช้ระดับภาษา และ ภาษาปาก****- การแบ่งระดับภาษา****- ภาษาปาก****- คำราชาศัพท์****-ภาษาที่สื่อสารในชีวิตประจำวัน** -ประเภท**ภาษาที่สื่อสารในชีวิตประจำวัน** | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม- การแสดงบทบาทสมมติ- กิจกรรมกลุ่มการพูดหน้าชั้นเรียน-ฝึกการใช้ภาษาการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง-มอบหมาบงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถื่น-แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนศึกษาค้นหว้าประเภทของภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและอภิปราย-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 5 | **บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ - การพูดสนทนา** **- การพูดแสดงความคิดเห็น - การพูดโน้มน้าว - การพูดแสดงไมตรีจิต****- การพูดในที่ชุมชน** **- การพูดพิธีกร**  | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม- การแสดงบทบาทสมมติ- กิจกรรมกลุ่มการพูดหน้าชั้นเรียน- สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ-ศึกษาค้นคว้าวิธีการพูดประเภทต่างๆด้วยตนเองและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 6 | ***บทที่ 5 การอ่านจับใจความสำคัญ***-ความหมายของจับใจความสำคัญ- ลักษณะของใจความสำคัญ- อ่านจับใจความจากย่อหน้า- อ่านจับใจความจากรูปแบบงานเขียนที่หลากหลาย- | 4 | - การบรรยาย - อภิปรายซักถาม- กิจกรรมกลุ่ม-ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มและอภิปราย-นำเสนอข้อมูลเพื่อข่าว บทความ เรื่องสั้น ฯลฯแยกแยะใจความสำคัญ, พลความ-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 7 | ***บทที่ 6***  การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ- ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ- อ่าน คิด วิเคราะห์ ประเมินค่าสิ่งที่อ่าน- การอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูล- การอ่านเพื่อพัฒนาเชิงวิชาการ | 4 | - การบรรยาย - อภิปรายซักถาม- กิจกรรมกลุ่ม-ฝึกทักษะการคิดและนำเสนอผลงาน-มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข่าว บทความ เรื่องสั้น ฯลฯสรุปคิด วิเคราะห์ ประเมินค่าสิ่งที่อ่าน-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 8 | สอนและสอบกลางภาค | 4 |  |  |
| 9 | **บทที่ 7 การเขียน การเขียนโครงการ**-ความหมาย-ความสำคัญ-รูปแบบโครงการ-ฝึกเขียนโครงการ | 4 | -บรรยาย-ซักถาม-อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้-มอบหมายให้เขียนโครงการคนละ 1 โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต-ศึกษาจากตัวอย่าง-- Power Point- Youtube - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 10 | บทที่ 8 การเขียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน - ขั้นตอนการเขียนการเขียน - การเขียนย่อหน้า , การเขียน เรียงความ ,การเขียนโฆษณา การเขียนคำขวัญ และคำอวยพร | 4 | -บรรยาย-ซักถาม-อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้-การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมและมอบหมายงานให้ทำ-ศึกษาจากตัวอย่าง-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 11 | **บทที่ 9 เรื่องการอ่านตีความ แปลความ ขยายความ-สำนวนไทย**- **ความหมายนัยตรง** **--ความหมายโดยนัย** | 4 | -บรรยาย-ซักถาม-อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้-มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกการอ่านแปลความ ตีความ ขยายความ ฯลฯวารสารบทความ ข่าว ฯลฯ-ศึกษาจากตัวอย่าง-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 12 | **บทที่ 10 เรื่องการเขียน****- โวหาร** **- ปะเภทของโวหาร****-การเขียนคำประพันธ์****-ประเภทตำประพันธ์** **-กลอน** **-กาพย์ยานี 11** **-โคลงสี่สุภาพ****-โวหารภาพพจน์** -ประเภทโวหารภาพพจน์ | 4 | -บรรยาย-ซักถาม-อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้-มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ-ศึกษาจากตัวอย่าง-- Power Point- Youtube- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 13 | (ต่อ บทที่ 10 ) -ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | 4 | -ฝึกทักษะการคิดและนำเสนอผลงาน-สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 14 | หน่วยที่ 11 สุนทรียภาพทางภาษา- ความหมายของสุนทรียภาพ- สุนทรียภาพทางภาษา- สุนทรียภาพจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์- บทเพลง- ภาพยนตร์ หนังสั้น- โฆษณา | 4 | -บรรยาย-ซักถาม-อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้- ประยุกต์ใช้เทตโนโลยีดิจิทัล-- Power Pointดูและฟังบทเพลงจาก Youtube-แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์บทเพลง ฯลฯ -ศึกษาจากตัวอย่าง- Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 15 | สอนและสอบปลายภาค | 4 |  | อ.ผกากรอง สุขากูล |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค** |
| 1 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | สอบกลางภาค/ปลายภาค | 8,15 | 50 % |
| 2 | 3.1, 3.2, 3.3 | การส่งงานตามที่มอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม สอบปฏิบัติ | ตลอดภาคการศึกษา | 40 % |
| 3 | 4.1, 4.2, 4.3 | การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

 เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล**ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จิตพิสัย** | **งานที่ได้รับมอบหมาย** | **สอบ****กลางภาค** | **สอบ****ปลายภาค** | **รวม** |
| คะแนนที่ให้ | 10 | 40 | 20 | 30 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

 วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ **70:30**70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

 วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ **60:40**60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

|  |
| --- |
|  1.1 หนังสือภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ( จิรวัฒน์ เพชรรัตน์และอัมพร ทองใบ ) 1.2 คู่มือเรียนรู้และแนวข้อสอบ วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Best media education ) 1.3 คณะกรรมการวิชาภาษไทยเพื่อการสื่อสารศูนย์วิชาบูรณการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 2553 1.4 Power Point ประกอบคำการบรรยาย |
|  1.5 ทักษะการเขียนภาษาไทย (ดวงใจ ไทยอุบุญ) |
|  1.6 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (สถาบันราชภัฎสวนดุสิต) |
|  1.7 เนื้อหาเพิ่มเติมจาก Google |
|  1.8 เนื้อหาเพิ่มเติมจาก Youtube |
| .1.9 หนังสือเรียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ( Module 3 กศน. ) 1.10 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3 ( อาจารย์จารุวรรณพุฑฒิบัณฑิต และคณะ ) |

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

|  |
| --- |
|   ---- |
|  |
|  |
|  |

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

|  |
| --- |
| 3.1 ภาษาไทย ม.4 หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ( ดร.เพลินใจ พฤกษชาติรัตน์ และอาจารย์นันทพงศ์ พฤกษชาติรัตน์)3.2. www.youtube.com3.3 แนวข้อสอบครูผู้ช่วยเอกภาษาไทย (ภาค ข) (อ.ปฏิญญาณ วรรรณเพ็ชรและทีมงาน) |
|  |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

|  |
| --- |
| 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา1.2 การประเมินผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน |
|  |
|  |

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

|  |
| --- |
| 1.1 ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน1.2 ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|  |

**3. ปรับปรุงการสอน**

|  |
| --- |
|  3.1 ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 พัฒนาเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 |
|  |

**4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

|  |
| --- |
|  มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ( คะแนน/ เกรด)ข้อสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา |
|  |

**5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

|  |
| --- |
|   มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น |
|  |
|  |