## **แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา** .

**-------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา

**2. จำนวนหน่วยกิต**

|  |
| --- |
| 3(2-2-5) |

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

|  |
| --- |
| สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย รุ่น 14  สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รุ่น 15 |

**4. อาจารย์ผู้สอน**

|  |
| --- |
| นางผกากรอง สุขากูล |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

|  |
| --- |
| ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2 |

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

|  |
| --- |
| - ไม่มี - |

**7. สถานที่เรียน**

|  |
| --- |
| วิทยาลัยชุมชนตาก (เรียนที่ โรงเรียนอนุบาลตาก เก่า) |

**8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

|  |
| --- |
| 2 พฤศจิกายน 2566 |

**9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** นางผกากรอง สุขากูล

|  |
| --- |
|  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค**์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.1 อธิบายหลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคล k  1.2 แยกแยะใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ p 1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ผลงานจากการพูดและการเขียน ได้อย่างสร้างสรรค์ p 1.4 เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีสุนทรียภาพ A 1.5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาปัญญา p |
|  |

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1.1 พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565  1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย/ ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ 1.3 สนองต่อตลาดแรงงานด้าน เทคโนโลยี /การแพทย์แผนไทย /การสาธารณสุข |
|  |
|  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

|  |
| --- |
| การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์ |
|  |

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 2x 15 = 30 ชั่วโมง | สอนซ่อมเสริมตามความต้องการ  ของนักศึกษาเฉพาะราย | 2x 15 =30 ชั่วโมง | 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

|  |
| --- |
| จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้ทราบภายหลัง |
|  |
|  |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**การพัฒนาการผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้ต่อเนื่อง   (ความรับผิดชอบหลัก)  1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  (ความรับผิดชอบรอง)  **วิธีการสอน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้  **วิธีการประเมินผล**   |  | | --- | | - การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน | |  | | |

**2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 2.1 รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม (ความรับผิดชอบหลัก) 2,2 สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์ (ความรับผิดชอบรอง) |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| 1. การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ฝึกคิดด้วยวิธีการต่างๆ |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| 1. ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินการทำงานร่วมกัน |
|  |

**3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 3.1 ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น  (ความรับผิดชอบรอง) 3,2 ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้  (ความรับผิดชอบหลัก) 3.3 ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  (ความรับผิดชอบรอง) |

**วิธีการสอน**

|  |
| --- |
| - การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ - การจัดทำโครงงานเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม |

**วิธีการประเมินผล**

|  |
| --- |
| - ตรวจผลการจัดทำโครงงาน - สังเกตความสนใจการจดบันทึกที่เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ ( ไปสถานที่จริง หรือดูจากสื่อ) |

**4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา**

|  |
| --- |
| 4.1 มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (ความรับผิดชอบหลัก) 4.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน (ความรับผิดชอบรอง) 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้ (ความรับผิดชอบรอง)  **วิธีการสอน**  (1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ  (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม  วิธีการประเมินผล  (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) รายวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนปฏิบัติที่แสดงถึงความสามารถเช้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา/CLOs | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | | | | | | | | |
| ศท 0101 | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและ เหมาะสมกับบุคคล | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |
|  | CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |
|  | CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่าง สร้างสรรค์ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | - ปฐมนิเทศ  ปฐมนิเทศรายวิชา  **“ชี้แจงรายละเอียด**  **ของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและ การประเมินผล”**  ทดสอบก่อนเรียน20 ข้อ   * -หน่วยที่ 1 ทักษะการฟัง - ความหมายของการฟัง - ความสำคัญของการฟัง - จุดมุ่งหมายของการฟัง - กระบวนการฟัง - องค์ประกอบของการฟัง - ประเภทของการฟัง | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม - กิจกรรมกลุ่ม / กิจกรรมเดี่ยว -ทดสอบก่อนเรียน -มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 2 | (ต่อ )หน่วยที่ 1  - หลักการฟังที่ดี - การพัฒนาสมรรถภาพการฟัง - อุปสรรคในการพัฒนาการฟัง - การแก้ไขข้อบกพร่องในการฟัง | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม  -ทดสอบก่อนเรียน  - อภิปรายกลุ่ม  -มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อดูและฟังจาก- Youtube  -- Power Point  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 3 | หน่วยที่ 2 การพูด  -**ความสำคัญของการพูด**  -**ความหมายของการพูด**  **-องค์ประกอบของการพูด** --**วัตถุประสงค์ของการพูด** -**ประเภทการพูด**  -**คุณสมบัติที่ดีของนักพูด** | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม - พูดแนะนำตนเอง - กิจกรรมกลุ่มการพูดโน้มน้าว -มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบการพูด จาก -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 4 | **บทที่ 3 เรื่อง การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน**  **การใช้ระดับภาษา และ ภาษาปาก**  **- การแบ่งระดับภาษา**  **- ภาษาปาก**  **- คำราชาศัพท์**  **-ภาษาที่สื่อสารในชีวิตประจำวัน**  -ประเภท**ภาษาที่สื่อสารในชีวิตประจำวัน** | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม - การแสดงบทบาทสมมติ - กิจกรรมกลุ่มการพูดหน้าชั้นเรียน -ฝึกการใช้ภาษาการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  -มอบหมาบงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถื่น  -แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนศึกษาค้นหว้าประเภทของภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและอภิปราย  -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 5 | **บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ - การพูดสนทนา**  **- การพูดแสดงความคิดเห็น  - การพูดโน้มน้าว  - การพูดแสดงไมตรีจิต**  **- การพูดในที่ชุมชน**  **- การพูดพิธีกร** | 4 | - การบรรยาย / อภิปรายซักถาม - การแสดงบทบาทสมมติ - กิจกรรมกลุ่มการพูดหน้าชั้นเรียน - สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ  -ศึกษาค้นคว้าวิธีการพูดประเภทต่างๆด้วยตนเองและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 6 | ***บทที่ 5 การอ่านจับใจความสำคัญ***  -ความหมายของจับใจความสำคัญ  - ลักษณะของใจความสำคัญ  - อ่านจับใจความจากย่อหน้า  - อ่านจับใจความจากรูปแบบงานเขียนที่หลากหลาย  - | 4 | - การบรรยาย  - อภิปรายซักถาม - กิจกรรมกลุ่ม -ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มและอภิปราย  -นำเสนอข้อมูลเพื่อ ข่าว บทความ เรื่องสั้น ฯลฯ  แยกแยะใจความสำคัญ, พลความ  -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 7 | ***บทที่ 6***  การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - อ่าน คิด วิเคราะห์ ประเมินค่า  สิ่งที่อ่าน - การอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูล - การอ่านเพื่อพัฒนาเชิงวิชาการ | 4 | - การบรรยาย  - อภิปรายซักถาม - กิจกรรมกลุ่ม  -ฝึกทักษะการคิดและนำเสนอผลงาน -มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ข่าว บทความ เรื่องสั้น ฯลฯ  สรุปคิด วิเคราะห์ ประเมินค่า  สิ่งที่อ่าน -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 8 | สอนและสอบกลางภาค | 4 |  |  |
| 9 | **บทที่ 7 การเขียน  การเขียนโครงการ**  -ความหมาย  -ความสำคัญ  -รูปแบบโครงการ  -ฝึกเขียนโครงการ | 4 | -บรรยาย  -ซักถาม  -อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้  -มอบหมายให้เขียนโครงการคนละ 1 โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต  -ศึกษาจากตัวอย่าง  -- Power Point  - Youtube - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 10 | บทที่ 8 การเขียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน - ขั้นตอนการเขียนการเขียน - การเขียนย่อหน้า , การเขียน เรียงความ ,การเขียนโฆษณา การเขียนคำขวัญ และคำอวยพร | 4 | -บรรยาย  -ซักถาม  -อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมและมอบหมายงานให้ทำ  -ศึกษาจากตัวอย่าง  -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 11 | **บทที่ 9 เรื่องการอ่านตีความ แปลความ ขยายความ -สำนวนไทย**  - **ความหมายนัยตรง**  **--ความหมายโดยนัย** | 4 | -บรรยาย  -ซักถาม  -อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้  -มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกการอ่านแปลความ ตีความ ขยายความ ฯลฯ  วารสารบทความ ข่าว ฯลฯ  -ศึกษาจากตัวอย่าง  -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 12 | **บทที่ 10 เรื่องการเขียน**  **- โวหาร**  **- ปะเภทของโวหาร**  **-การเขียนคำประพันธ์**  **-ประเภทตำประพันธ์**  **-กลอน**  **-กาพย์ยานี 11**  **-โคลงสี่สุภาพ**  **-โวหารภาพพจน์**  -ประเภทโวหารภาพพจน์ | 4 | -บรรยาย  -ซักถาม  -อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้  -มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ  -ศึกษาจากตัวอย่าง  -- Power Point  - Youtube  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 13 | (ต่อ บทที่ 10 )  -ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ | 4 | -ฝึกทักษะการคิดและนำเสนอผลงาน  -สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 14 | หน่วยที่ 11 สุนทรียภาพทางภาษา - ความหมายของสุนทรียภาพ - สุนทรียภาพทางภาษา  - สุนทรียภาพจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บทเพลง - ภาพยนตร์ หนังสั้น - โฆษณา | 4 | -บรรยาย  -ซักถาม  -อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้  - ประยุกต์ใช้เทตโนโลยีดิจิทัล  -- Power Point  ดูและฟังบทเพลงจาก Youtube  -แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์บทเพลง ฯลฯ  -ศึกษาจากตัวอย่าง  - Google | อ.ผกากรอง สุขากูล |
| 15 | สอนและสอบปลายภาค | 4 |  | อ.ผกากรอง สุขากูล |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล ปลายภาค** |
| 1 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | สอบกลางภาค/ปลายภาค | 8,15 | 50 % |
| 2 | 3.1, 3.2, 3.3 | การส่งงานตามที่มอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม สอบปฏิบัติ | ตลอดภาคการศึกษา | 40 % |
| 3 | 4.1, 4.2, 4.3 | การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

 เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล**ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จิตพิสัย** | **งานที่ได้รับ มอบหมาย** | **สอบ**  **กลางภาค** | **สอบ**  **ปลายภาค** | **รวม** |
| คะแนนที่ให้ | 10 | 40 | 20 | 30 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ **70:30**70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ **60:40**60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

|  |
| --- |
| 1.1 หนังสือภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ( จิรวัฒน์ เพชรรัตน์และอัมพร ทองใบ )  1.2 คู่มือเรียนรู้และแนวข้อสอบ วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Best media education )  1.3 คณะกรรมการวิชาภาษไทยเพื่อการสื่อสารศูนย์วิชาบูรณการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.  **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 2553  1.4 Power Point ประกอบคำการบรรยาย |
| 1.5 ทักษะการเขียนภาษาไทย (ดวงใจ ไทยอุบุญ) |
| 1.6 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (สถาบันราชภัฎสวนดุสิต) |
| 1.7 เนื้อหาเพิ่มเติมจาก Google |
| 1.8 เนื้อหาเพิ่มเติมจาก Youtube |
| .1.9 หนังสือเรียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ( Module 3 กศน. )  1.10 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3 ( อาจารย์จารุวรรณพุฑฒิบัณฑิต และคณะ ) |

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

|  |
| --- |
| ---- |
|  |
|  |
|  |

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

|  |
| --- |
| 3.1 ภาษาไทย ม.4 หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ( ดร.เพลินใจ พฤกษชาติรัตน์ และอาจารย์นันทพงศ์ พฤกษชาติรัตน์) 3.2. www.youtube.com  3.3 แนวข้อสอบครูผู้ช่วยเอกภาษาไทย (ภาค ข) (อ.ปฏิญญาณ วรรรณเพ็ชรและทีมงาน) |
|  |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

|  |
| --- |
| 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา 1.2 การประเมินผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ 1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน |
|  |
|  |

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

|  |
| --- |
| 1.1 ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน 1.2 ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|  |

**3. ปรับปรุงการสอน**

|  |
| --- |
| 3.1 ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  3.2 พัฒนาเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 |
|  |

**4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

|  |
| --- |
| มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ( คะแนน/ เกรด)ข้อสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา |
|  |

**5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

|  |
| --- |
| มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น |
|  |
|  |