

รายละเอียดของรายวิชา

.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พป ๐๑๑๖ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร เป็น วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้สอน

นางประไพร์ โอภาชนะนนท์

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี -

๗. สถานที่เรียน

หน่วยจัดโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋านฯ

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๖ พ.ย. ๖๖

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางประไพร์ โอภาชนะนนท์

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ ด้านความรู้
 - ๑.๑.๑ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย
- ๑.๒ ด้านทักษะทางปัญญา
 - ๑.๒.๑ ออกแบบสื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ปฐมวัย
 - ๑.๒.๒ ออกแบบกิจกรรมตามบริบทของชุมชนสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ๑.๓.๑ แสดงออกถึง บทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
 - ๑.๓.๒ แสดงออกในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความรัก ความเมตตา ภาควุฒิใจในความเป็นไทย และการอยู่กันอย่างสันติสุข
- ๑.๔ ด้านลักษณะบุคคล
 - ๑.๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ปฐมวัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๔.๒ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามีความคิดยืดหยุ่น ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจอธิบายความสำคัญของการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อนำไปใช้วางแผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ที่ได้ลงมือปฏิบัติเกิดการค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นอำนวยการเตรียมสื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมในการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมตามบริบทของชุมชน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	๒	๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ ๔ ชั่วโมง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

มีความรู้เกี่ยวกับ ความหมายแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และผู้ปกครองกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมตามบริบทของชุมชน

วิธีการสอน

๑. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ
๒. มีการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน
๓. หยิบยกกรณีศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์
๔. ให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถามจากเนื้อหาในเอกสารการเรียน พร้อมทำแนวคำตอบ
๕. มอบหมายให้ผู้เรียนใช้ความรู้เชิงทฤษฎีจากชั้นเรียน และหาความรู้เพิ่มเติมในเชิงลึก โดยการทำกิจกรรม

วิธีการประเมินผล

๑. ทดสอบก่อนเรียนวัดฐานความรู้ ความเข้าใจ
๒. สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
๓. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
๔. การนำเสนอผลงานจากกิจกรรมอาสาสมัคร
๕. ทดสอบหลังเรียน ตรวจผลงาน

๒. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑ รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม (ความรับผิดชอบ)
- ๒ สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์ (ความรับผิดชอบหลัก)

วิธีการสอน

๑. ศึกษากรณีตัวอย่างจากบทความ วิดีทัศน์ และสื่ออื่น ๆ เช่น ข่าวจากหน้าหนังสือพิมพ์ และประเด็นในเว็บไซต์

2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล เช่นการวิเคราะห์ว่าผู้เรียนมีส่วนในการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการจัดกิจกรรมตามบริบทของชุมชน

วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
๒. สังเกตการร่วมอภิปราย
๓. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑ มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (ความรับผิดชอบต่อรอง)

๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้ (ความรับผิดชอบต่อหลัก)

วิธีการสอน

๑. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๒. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
๓. การนำเสนอผลงาน

๔. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถสื่อสาร มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรัก เคารพในสิทธิได้เป็นอย่างดี และเท่าเทียม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีการสอน

๑. วิธีการบรรยาย และอภิปรายกลุ่มร่วมกัน
๒. มอบหมายงานเป็นรายแลรายบุคคล
๓. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตกระบวนการทำงาน และผลงานเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
๒. สังเกตพฤติกรรมการทักษะภาวะผู้นำ

๕. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

๑ มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (ความรับผิดชอบรอง)

๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้ (ความรับผิดชอบหลัก)

วิธีการสอน

๑. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๒. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
๓. การนำเสนอผลงาน

วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยประเด็นกำหนด
๒. สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
๓. ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

PLO +CLO

PLO ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย

PLO ๔ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

PLO ๗ ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

PLO ๙ แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา การประเมิน เนื้อหา ขอบเขต และแนวการเรียน บทที่ ๑ บทนำ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย - สมองกับการคิดของเด็กปฐมวัย ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์	๔	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - PowerPoint - Youtube การสร้างความคุ้นเคย แนะนำ ตัวรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การอภิปรายและวิเคราะห์ จากกรณีศึกษา	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๒	บทที่ ๒ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็ก ปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ปฐมวัย - ความสำคัญสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย - การความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ - PowerPoint - Youtube 	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๓	บทที่ ๒ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็ก ปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย - ลำดับขั้นตอนของพัฒนาการทางความคิด สร้างสรรค์ - ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย แผนผังความคิด - PowerPoint - Youtube 	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๔	บทที่ ๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ของ ทอ แรนซ์ - แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ของ โรเจอร์ 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย แผนผังความคิด - PowerPoint - Youtube 	ประพิร์ โอภาชนะนนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย - แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ของ บลอนด์ และคอลลัมเบอร์ - แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ของ เฟอ์แรนโด	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย แผนผังความคิด - PowerPoint - Youtube	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๖	บทที่ ๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย - บรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ - คุณลักษณะของเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ - การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย แผนผังความคิด - PowerPoint - Youtube	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๗	บทที่ ๔ บทบาทครู และผู้ปกครองในการ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย - ความหมายของผู้ปกครอง - ความสำคัญของผู้ปกครอง - บทบาทของครูในการส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์เด็กปฐมวัย	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย แผนผังความคิด - PowerPoint - Youtube	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๘	สอนและสอบกลางภาค บทที่ ๔ บทบาทครู และผู้ปกครองในการ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย - บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย - คุณลักษณะทางความคิดสร้างสรรค์ของครู ปฐมวัย	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย แผนผังความคิด - PowerPoint - Youtube	ประพิร์ โอภาชนะนนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	บทที่ ๕ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมตาม บริบทของชุมชน - บทบาทของครูในการออกแบบกิจกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการจัด กิจกรรมตามบริบทของชุมชน - บทบาทของผู้ปกครองในการออกแบบ กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการ จัดกิจกรรมตามบริบทของชุมชน	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๑๐	บทที่ ๕ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมตาม บริบทของชุมชน - ออกแบบกิจกรรมการเล่น	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย - สาธิตการจัดประสบการณ์ - สรุปลองค์ความรู้ด้วยแผนที่ทาง ความคิด	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๑๑	บทที่ ๕ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมตาม บริบทของชุมชน - ออกแบบกิจกรรมศิลปะ	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย - สาธิตการจัดประสบการณ์ - สรุปลองค์ความรู้ด้วยแผนที่ทาง ความคิด	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๑๒	บทที่ ๕ ต่อ - ออกแบบกิจกรรมภาษา		- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย - สาธิตการจัดประสบการณ์ - สรุปลองค์ความรู้ด้วยแผนที่ทาง ความคิด	ประพิร์ โอภาชนะนนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๕ ต่อ - ออกแบบกิจกรรมทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย - สาธิตการจัดประสบการณ์ - สรุพอองค์ความรู้ด้วยแผนที่ทาง ความคิด	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๑๔	บทที่ ๕ ต่อ - ออกแบบกิจกรรมทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย - สาธิตการจัดประสบการณ์ - สรุพอองค์ความรู้ด้วยแผนที่ทาง ความคิด	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๑๕	- ออกแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - การวัดและประเมินผลพัฒนาการทาง ความคิดสร้างสรรค์	๔	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - นำเสนอองค์ความรู้ด้วย - สาธิตการจัดประสบการณ์ - สรุพอองค์ความรู้ด้วยแผนที่ทาง ความคิด	ประพิร์ โอภาชนะนนท์
๑๖	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินตนเอง		๑๐
๒	ความรู้	- ทดสอบย่อย - แบบทดสอบปลายภาค		๑๐
๓	ทักษะทางปัญญา	- สังเกตและตรวจผลงาน การเขียนสรุปวิเคราะห์ องค์ความรู้ด้วยแผนที่ทาง ความคิด		๒๐
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกต - การทำงานร่วมกัน / การนำเสนอผลงาน - การแสดงความคิดเห็น องค์ความรู้จากการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์		๑๐
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ตรวจผลงาน - การนำเสนอด้วย เทคโนโลยี - การใช้เทคโนโลยี เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการเรียนการ สอน - การใช้ภาษา คำควบ กล้า		๒๐
๖	การจัดการเรียนรู้	- สังเกต - การจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ - สอบปฏิบัติการสอน		๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตฤณ แจ่มถิน การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
เอกสารประกอบการสอน ; คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อ่านงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- สะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาหลังสอนทุกสัปดาห์
- นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นในสัปดาห์สุดท้าย

๒. กลยุทธ์การประเมิน

- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอนและแนวการสอน
- ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ และผลงานวิจัยมาใช้ในการสอน และการจัดกิจกรรม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดประชุมผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกันและพัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามที่ได้จากความคิดเห็นคะแนนสอบของนักศึกษามาประชุมวิเคราะห์สรุปผล
เพื่อพัฒนารายวิชาก่อนในภาคการศึกษาต่อไป

