

## แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พป 0110 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้สอน

นางกฤษณา สังข์วะระปรีชา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

วิทยาลัยชุมชนตาก

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางกฤษณา สังข์วะระปรีชา

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) อธิบายหลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัยได้ (K)

2) จัดทำรายการอาหารสำหรับเด็กได้ (S)

3) ปฏิบัติงานโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (S)

4) ปฏิบัติงานทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัยได้ (S)

5) ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยได้ (E)

6) แสดงออกในการดูแลสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัยได้ (C)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับอนุปริญญา และหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตรสาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้ทราบภายหลัง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

1) อธิบายหลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการ ทัศนกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัยได้ (K)

#### วิธีการสอน

1) อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2) มอบหมายงานให้ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ/จัดให้มีปฏิบัติการควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี/เรียนรู้ด้วยการสืบค้นองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้

4) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระเน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning

#### วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย

2) ประเมินการทำงาน การอภิปราย การสรุปและการนำเสนอของผู้เรียน

3) ประเมินจากการสะท้อนความคิดของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงาน การแสดงออกในระหว่างการทำงานจากการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของเพื่อน

4) สอบกลางภาค/สอบปลายภาค

## 2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

1) จัดทำรายการอาหารสำหรับเด็กได้ (S)

---

2) ปฏิบัติงานโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (S)

---

3) ปฏิบัติงานทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัยได้ (S)

---

### วิธีการสอน

1) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

---

2) ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอ/จัดการเรียนรู้ให้เด็กลงมือปฏิบัติโดยใช้ประสบการณ์ตรง

---

3) ฝึกปฏิบัติงานโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย งานทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง

---

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิด

---

อุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย/จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (ภาคปฏิบัติ)

---

4) มอบหมายงาน โดยจัดทำรายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

---

### วิธีการประเมินผล

1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

---

2) ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอผลงาน

---

3) ประเมินผลงานการนำเสนอรายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

---

4) ประเมินผลการปฏิบัติโดยตนเอง เพื่อน ผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ

---

5) การทดสอบย่อยและการฝึกปฏิบัติ

---

### 3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยได้ (E)

#### วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงาน และผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย
- 2) การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาค้นคว้าส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรม ให้นักศึกษาฝึกและสอดแทรกการใช้คุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา
- 4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มสู่การเข้าใจตนเองผ่านการบันทึกการเรียนรู้ สมุดสะสมความดี จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

#### วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- 2) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม
- 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

#### 4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

- แสดงออกในการดูแลสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิด

อุบัติเหตุและอุบัติภัยในเด็กปฐมวัยได้ (C)

#### วิธีการสอน

1) การเรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงาน และผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ปฐมวัย

2) การจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรม ให้นักศึกษาฝึกและสอดแทรกการใช้คุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มสู่การเข้าใจตนเองผ่านการบันทึกการเรียนรู้ สมุดสะสมความดี จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

#### วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ

2) ประเมินผลการออกแบบและการดำเนินงาน/ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

✓PLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมของชุมชน  
 อย่างเป็นองค์รวม

PLO2 ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

PLO3 สร้างสื่อ นำไปจัดประสบการณ์ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

PLO4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

PLO5 สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์

✓PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

✓PLO8 แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตอาสา รู้หน้าที่และทำหน้าที่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

PLO9 ครองตนในการเป็นแบบอย่างที่ดี แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนา และเกิดทัศนคติที่ดีใน การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
พป0110									
<b>สุขอนามัยเด็กปฐมวัย</b>									
CLO 1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย	✓								
CLO 2 ปฏิบัติงานโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย จัดทำรายการอาหารสำหรับเด็ก						✓			
CLO 3 ปฏิบัติงานทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย						✓			
CLO 4 แสดงพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย								✓	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา สำรวจความต้องการและ ความคาดหวังของ นักศึกษาในรายวิชานี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- กิจกรรมการเรียน</li> </ul> <p>การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผล</li> </ul> <p><b>บทที่ 1</b> หลักการดูแล สุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย</p> <p>1.1 ความหมายและ ความสำคัญของสุขภาพ อนามัยเด็กปฐมวัย</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินศักยภาพก่อนเรียน</li> <li>2. แนะนำรายวิชา อภิปราย รายวิชาร่วมกัน</li> <li>3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>4. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าความรู้ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของ สุขอนามัยเด็กปฐมวัย</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร</li> <li>- Power Point</li> <li>- Internet</li> <li>- ห้องสมุด</li> </ul>	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
2	<p>1.2 ความสำคัญของการ ดูแลสุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย</p> <p>1.3 จุดมุ่งหมายของ การดูแลสุขภาพเด็ก</p> <p>1.4 แนวคิดของ การดูแลสุขภาพเด็ก</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป</li> <li>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผัง ความคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็ก</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>เอกสาร/Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/ห้องสมุด</p>	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
3	<p>1.5 การดูแลสุขภาพอนามัย ทั่วไป</p> <p>1.6 ลักษณะเด็กที่มีสุขภาพ อนามัยที่ดี</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป</li> <li>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม</li> </ol>	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

	1.7 ลักษณะเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ		4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับสุขอนามัย 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	
4	<b>บทที่ 2 โภชนาการ</b> 2.1 ความหมายและความสำคัญของโภชนาการ 2.2 คุณค่าของโภชนาการ 2.3 โภชนาการสำหรับเด็ก 2.4 การจัดทำรายการอาหารสำหรับเด็ก	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับโภชนาการ 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา
5	2.5 การปฏิบัติงานโภชนาการ/การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ฝึกปฏิบัติงานโภชนาการ/การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย 3. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน 4. สรุปองค์ความรู้ 5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา
6	<b>บทที่ 3 ทันตกรรม</b> 3.1 ความหมาย ความสำคัญของทันตกรรมเด็กปฐมวัย 3.2 การดูแลทันตกรรมเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับการดูแลทันตกรรมเด็กปฐมวัย 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วัระ ปรีชา

7	3.3 การปฏิบัติงาน ทันตกรรมเด็กปฐมวัย 3.4 การเสริมสร้างสุขภาพ ช่องปากเด็กปฐมวัย 3.5 การป้องกันโรคใน ช่องปากเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมเด็ก ปฐมวัย 4. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน 5. สรุปองค์ความรู้ 6. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
8	สอนและสอบกลางภาค	4	นักศึกษาสอบกลางภาค	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
9	<b>บทที่ 4 การสร้างสุขนิสัย ที่ดีในการดูแลตนเองของ เด็กปฐมวัย</b> 4.1 ความหมาย และ ความสำคัญในการสร้าง สุขนิสัยที่ดีในการดูแล ตนเอง 4.2 หลักสำคัญในการสร้าง สุขนิสัยที่ดีในการดูแล ตนเองของเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผัง ความคิดเกี่ยวกับหลักสำคัญในการ สร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง ของเด็กปฐมวัย 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
10	4.3 ปัญหาสุขนิสัยของเด็ก 4.4 แนวทางปฏิบัติในการ สร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแล ตนเองของเด็กปฐมวัย 4.5 กิจกรรมสร้างเสริม สุขนิสัยเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผัง ความคิดเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ในการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแล ตนเองของเด็กปฐมวัย 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

11	<b>บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</b> 5.1 ความหมายของการปฐมพยาบาล 5.2 เป้าหมายของการปฐมพยาบาล 5.3 หลักสำคัญในการปฐมพยาบาล 5.4 การปฐมพยาบาลเด็กปฐมวัยในกรณีต่างๆ	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
12	<b>บทที่ 6 การเรียนรู้และป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก</b> 6.1 โรคที่พบบ่อยในเด็ก 6.2 การป้องกันโรคระบาดโรคในวัยเด็ก 6.3 แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคระบาดโรคในวัยเด็ก	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคระบาดโรคในวัยเด็ก 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
13	<b>บทที่ 7 การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย</b> 7.1 ความหมายของอุบัติเหตุ 7.2 สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ 7.3 ลักษณะของอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ 5. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์/ Youtube/เอกสาร/ห้องสมุด	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา
14	7.4 แนวทางป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุให้แก่เด็กปฐมวัย	4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

			ทาความรู้เพิ่มเติม 4. เขียนรายงานค้นคว้าเป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับแนวทางป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุให้แก่เด็กปฐมวัย 5. นำเสนอผลงาน 6. ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา 7. ประเมินศักยภาพหลังเรียน	
15	สอนและสอบปลายภาค	4	นักศึกษาสอบปลายภาค	นางกฤษณา สังข์วะระ ปรีชา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	<b>ด้านความรู้</b> 1) อธิบายหลักการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้และการป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิด อุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัยได้ (K)	1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย 2) ประเมินการทำงาน การอธิบายสรุป และนำเสนอของผู้เรียน 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา  8 15	20% 30%
2	<b>ด้านทักษะ</b> 1) จัดทำรายการอาหารสำหรับเด็กได้ (S) 2) ปฏิบัติงานโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้ (S) 3) ปฏิบัติงานทันตกรรมการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแล	1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลกระบวนการทำงาน การนำเสนอผลงาน 3) ประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

	ตนเอง การปฐมพยาบาล เบื้องต้น การเรียนรู้และการ ป้องกันโรคระบาด โรคในวัยเด็ก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและ อุบัติเหตุในเด็กปฐมวัยได้ (S)	4) การทดสอบย่อย และการฝึกปฏิบัติ		
3	<b>ด้านจริยธรรม</b> - ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ในการดูแลสุขภาพ อนามัยของเด็กปฐมวัยได้ (E)	1) ประเมินผลการ เรียนรู้จากบุคคล ต้นแบบ 2) ประเมินการ ออกแบบและการ ดำเนินงาน 3) การส่งงานตาม ที่ได้มอบหมาย รายบุคคล รายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	20%
4	<b>ด้านลักษณะบุคคล</b> - แสดงออกในการดูแลสุขภาพ อนามัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแล ตนเอง การปฐมพยาบาล เบื้องต้น การเรียนรู้และ การป้องกันโรคระบาด โรคใน วัยเด็ก การป้องกันการเกิด อุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็ก ปฐมวัยได้ (C)	1) ประเมินผลการ เรียนรู้จากบุคคล ต้นแบบ 2) ประเมินการ ออกแบบโครงการ และดำเนินงาน 3) การมีส่วนร่วม กิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

**เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล**

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ)	งานที่ได้รับ มอบหมาย	สอบ กลางภาค	สอบ ปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	20	20	30	100

**หมายเหตุ**

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ 70:30 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ 60:40 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) หนังสือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
- 3) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562
- 4) พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550
- 5) การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย : บทบาทของสถานเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 6) แนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://www.bloggang.com/mainblog.php?id=rathakun&month=08-06-2021&group=1&gblog=88>

<https://amprohealth.com/magazine/early-childhood-health-care/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สมรรถนะทักษะและบทบาทครูไทยในศตวรรษที่ 21 – Dr.Sumai Binbai

<https://drsumaibinbai.files.wordpress.com>2015/11>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของวิทยาลัย
- 2) สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา
- 3) นักศึกษานำเสนอผลงานการเรียนรู้และสะท้อนความคิด ความรู้สึกต่อการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยและสิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

### 3. ปรับปรุงการสอน

- 1) การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน
- 3) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียนการสอน

### 4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสมของข้อสอบกลางภาค ปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- 2) หัวหน้าสาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตรวจสอบ
- 3) ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบคณะทำงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 2) วางแผนการแก้ปัญหา
- 3) ดำเนินการแก้ปัญหา
- 4) วิเคราะห์ข้อมูลการแก้ปัญหา
- 5) สรุปผลการแก้ปัญหา