

แผนการจัดการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พป.0102 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในชุมชน

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้สอน

นางสาวรัชชิตา ศิลปะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2566 ปฐมวัย 66

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋าน(ราษฎร์)บำรุง

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ไม่มี เนื่องจากเป็นวิชาใหม่

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาวรัชชิตา ศิลปะ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

1.2 ประยุกต์การใช้วินัยเชิงบวก ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

1.3 การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้

1.4 ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมการดูแลเด็กปฐมวัยให้ปลอดภัย

1.5 วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

1.6 ส่งเสริมบทบาทครอบครัว ผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดูในชุมชน ให้ความรู้ ปฏิบัติตามทักษะที่ถูกต้อง

1.7 แสดงออกถึงความรักความเมตตาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ วิธีการ รูปแบบการอบรมดูแลเลี้ยงดูแต่ละช่วงวัย บทบาทของผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในชุมชน
เทคนิคการใช้วินัยเชิงบวกและมีทัศนคติเชิงบวกในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสม ความปลอดภัยในเด็ก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอบรมดูแลเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การให้ความรู้กับ
บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ซึ่งเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2		2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ให้ขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการผ่านเครือข่ายสังคม ระบบไลน์ (Facebook/ Line)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้ ที่ต้องพัฒนา

PLO1 อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนา เด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรม ของชุมชนอย่างเป็นองค์รวม

PLO2 ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีการสอน

- การสอนหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษา และวิชาชีพครู

- การสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- การเรียนรู้แบบร่วมมือ และประเมินองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง

วิธีการประเมินผล

- วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้

- วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

- วัดและประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

2. ด้านทักษะที่ต้องพัฒนา

PLO4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

วิธีการสอน

- การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต/ปัญหาโดยการเชื่อมโยงประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกายที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ สำหรับเด็กปฐมวัย
- การศึกษากรณีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำมาอภิปรายถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย
- การสอนโดยการให้ทำงานเป็นทีม
- การสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสืบค้น เข้าใจในกระบวนการส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย และการเสนอความคิดเห็นโดยการอภิปรายกลุ่ม
- การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

วิธีการประเมินผล

- วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต/ปัญหา
- วัดและประเมินผลจากการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- วัดและประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- วัดและประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษา
- วัดและประเมินจากการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

3. ด้านจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

-

วิธีการสอน

-

วิธีการประเมินผล

-

4. ด้านลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา

PLO9 ครองตนในการเป็นแบบอย่างที่ดี แสดงออกซึ่งความรัก ความปรารถนา และเกิดทัศนคติที่ดี ในการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย

วิธีการสอน

- วิธีสอนแบบร่วมมือโดยทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปราย
- วิธีสอนแบบให้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับเพื่อนำไปสู่ประสิทธิผลของการทำงาน

วิธีการประเมินผล

- วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- วัดและประเมินผลจากการสังเกตจากพฤติกรรมกรณีมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น และผลสำเร็จการทำงานกลุ่ม
- วัดและประเมินผลจากศึกษาค้นคว้า

ตัวอย่าง PLO+CLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ทุกสาขามี PLOs เรียบร้อยแล้วตามมคอ.2(หลักสูตร การพัฒนาปฐมวัย/เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ/สาธารณสุขชุมชน)

PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน

PLO2 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ และเครื่องมือสำนักงานในการจัดการสำนักงานได้

PLO3 ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

PLO4 พัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน

PLO5 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องาน
ธุรกิจชุมชน

PLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

PLO7 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ทศ 0103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์							
	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรม					✓		
	CLO2 วิเคราะห์ขั้นตอนวิธี ผังงานรหัสเทียม					✓		
	CLO3 เลือกภาษาคอมพิวเตอร์ และคำสั่งสำหรับการเขียนโปรแกรม					✓		
	CLO4 เขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ					✓	✓	✓

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาอภิปราย ร่วมกัน	4	- แนะนำรายวิชา ศึกษา มคอ.3 และ ทำข้อตกลงร่วมกัน - อธิบายความรู้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย สื่อ - เอกสาร มคอ.3	
2	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย ธรรมชาติ ความ แตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการกับการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	4	- ศึกษา ร่วมอภิปรายและทำ กิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี ของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย - สรุปเกี่ยวกับข้อความรู้ที่ได้เมื่อ เปรียบเทียบกับทฤษฎี - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน - แบ่งกลุ่มศึกษาประวัติของนัก ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย โดย ยกตัวอย่างประกอบและเขียนสรุป เป็น Mind mapping	
3	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย ธรรมชาติ ความ แตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการกับการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	4	- มอบหมายให้อ่านหนังสืออ่านนอก เวลา 2 เรื่อง สื่อ - เอกสารประกอบการสอน	
4	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	4	- ทำรายงานกลุ่ม - อภิปรายหน้าชั้นเรียน	

	ปฐมวัย ธรรมชาติ ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย			
5	หลักการทำงานและการเรียนรู้ของสมองที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันศึกษาและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับหลักการทำงานและการเรียนรู้ของสมองที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดกับทฤษฎีหลักการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล - มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเพิ่มเติมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนำเสนอ <p>สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ - ใบงาน 	
6	หลักการทำงานและการเรียนรู้ของสมองที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล 	
7	ศึกษาพัฒนาการเด็กจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด	4	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อมูลตามสภาพจริง เก็บข้อมูลเพื่อสรุปผลนำเสนอและอภิปรายสรุปเมื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีร่วมกันในปลายภาคเรียน <p>สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ 	
8	สอนและสอบกลางภาค	4		
9	หลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	4	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มศึกษาหลักการจัดกิจกรรม <p>6 กิจกรรมหลัก จากวีดิทัศน์ เอกสาร</p>	

	ปฐมวัยและการจัดสภาพแวดล้อม		หลักสูตรและคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 นำเสนอพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	
10	หลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดสภาพแวดล้อม	4	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเป็นสารสนเทศในรูปแบบที่น่าสนใจ - นำเสนอการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้สรุปเป็น Mind mapping - ศึกษาทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - วิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน – ต่าง ของข้อมูลที่ได้ระหว่างข้อมูลเก่ากับใหม่ - สรุปการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยร่วมกันอีกครั้ง สื่อ - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน 	
11	บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาและชุมชนที่สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากเอกสารและสื่อต่างๆ สรุปเป็น Mind mapping - นำเสนอข้อมูลที่ได้ด้วยรูปแบบที่สร้างสรรค์ - วิเคราะห์ความเป็นตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง สถานศึกษา และสภาพแวดล้อมจากชุมชน 	

			- วิเคราะห์ตัวละครในหนังสืออ่านนอกเวลาได้แก่ เรื่องโตะโตะจังกับบพบาทครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่สนับสนุนพัฒนาการและส่งผลต่ออุปนิสัย กระบวนการคิดของตัวละคร	
12	บพบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาและชุมชนที่สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	4	สื่อ - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน	
13	การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	4	- ศึกษาและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยจากวีดิทัศน์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์และสรุปผลพัฒนาการเด็กตามที่ได้รับมอบหมาย - นำเสนอข้อค้นพบและสรุปพร้อมกันอีกครั้ง สื่อ - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน	
14	การติดตามประเมินผลเพื่อสนับสนุนพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	4	- วิเคราะห์และสรุปผลพัฒนาการเด็กตามที่ได้รับมอบหมาย - นำเสนอข้อค้นพบและสรุปพร้อมกันอีกครั้ง สื่อ - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน	
15	สอนและสอบปลายภาค	4	สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี - แบบทดสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	2.1,2.2, 2.4,2.5, 3.3,4.3,	สอบกลางภาค/ปลายภาค	8,15	30%
2	1.1,1.2,1.3, 2.1,2.2, 2.4,2.5, 3.3,4.3, 5.1,5.3	การส่งงานตามที่มอบหมาย รายบุคคล และรายกลุ่ม สอบปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	60%
3	1.1,1.2,1.3, 2.1,2.2, 2.4,2.5, 3.3,4.3, 5.1,5.3	การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

เกณฑ์การบันทึกคะแนนในระบบงานทะเบียนและวัดผล ส่วนที่เพิ่มจาก มคอ.3 เดิม

หัวข้อ	จิตพิสัย	ทดสอบย่อย (ปฏิบัติ)	งานที่ได้รับมอบหมาย	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค	รวม
คะแนนที่ให้	10	20	20	20	30	100

หมายเหตุ

วิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เก็บคะแนนแบบ **70:30** 70 คือ คะแนนระหว่างภาค 30 คือ คะแนนปลายภาค

วิชาปฏิบัติ 3(3-0-3) ให้เก็บคะแนนแบบ **60:40** 60 คือ คะแนนระหว่างภาค 40 คือ คะแนนปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และคู่มือมี 2 เล่มคือคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี
- เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย อายุ 0 -3 ปีและ 3 – 5 ปี
- วิธีกระตุ้นสมองและฝึกพัฒนาการเด็กแรกเกิด – 6 ปี ด้วยวิธี เล่นกับเขา อย่างง่ายๆ ฉบับปรับปรุง หนังสือแปล เขียนโดย มากาเร็ท แซซเซ่

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ <http://www.nareumon.com> <http://www.thaiteachers.tv/vdo.php?id=19>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือนอกเวลา โต๊ะโต๊ะจิ้งเด็กหญิงข้างหน้าต่าง รอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว เขียนโดย มาซารุ อิบูกะ แปลโดย พรอนงค์ นิยมคำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากแบบประเมินการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยใช้วิธีการประเมิน การสอบ การสังเกต การนำเสนองาน รายงาน

3. ปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมิน ประเมินโดยนักศึกษา โดยให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองโดยใช้แบบประเมินและให้นักศึกษาเขียนความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรายวิชา โดยใช้คำถามปลายเปิดและนักศึกษาประเมินผลการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ การทดสอบข้อเขียน เป็นการทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาและจุดประสงค์จากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นำผลมาสรุปและพัฒนารายวิชาก่อนสอนในภาคการศึกษา
ที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อไป
